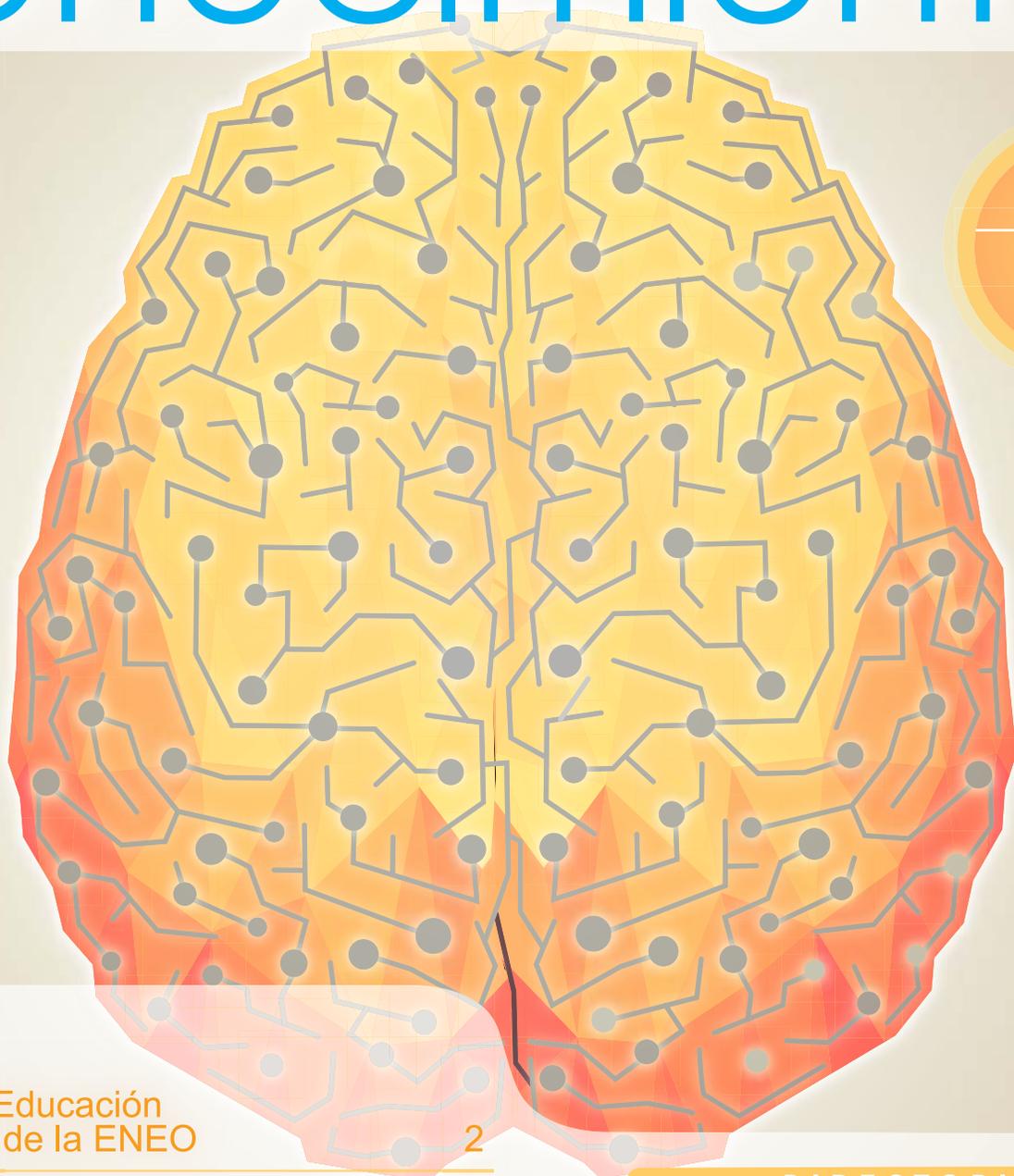


# HORIZONTES DEL Conocimiento



No. 73  
febrero  
2016

Feria de Educación  
Continua de la ENEO 2

Síndrome de Asperger 4

Curso Accesos Vasculares  
en Hospital TEC100 6

Virus del Zika 7

Próximos Eventos 8

## DIRECTORIO

### Presidente

Lic. Carlos Jimenez  
Rincón

### Vpte Operativo

Mtra. Verónica Ramos  
Terrazas

### Edición / Diseño

Lic. Adrián Contreras  
Sánchez

### Colaboradores

Lic. Margarita Reyes López  
Lic. Jimena Huici García

Lic. Enrique Herber Flores  
Lic. Andrés Martínez Bastida  
Dr. Antonio Ramírez Velasco

## FERIA DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA ENEO

Los días **28 y 29 de enero** de 2016, se llevó a cabo la **Primer Feria de Educación Continua y de Desarrollo Profesional** de la **Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**, de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, realizado en el Auditorio Raoul Fournier Villada.

Se presentaron **diversos temas de interés para el personal de enfermería**, tanto en formación como las enfermeras tituladas, siendo las principales exposiciones: "El cuidado enfermero en el manejo del drenaje ventricular externo"; "Manejo avanzado de heridas, estomas y quemaduras".

Todos los temas tratados fueron escuchados con atención y al final impactaron en el aprendizaje de cada uno de los alumnos que, sin duda, repercutirá en una mejor atención para los pacientes.

Dentro del desarrollo de la Feria, y dado que la ENEO tiene un convenio de colaboración educativa con la **Fundación Academia Aesculap México**, esta última impartió un



curso taller relacionado con las técnicas de cierre quirúrgico.

En el taller se expusieron temas relacionados a los diferentes tipos de suturas, los materiales que son empleados en cada una de ellas, las ventajas y desventajas que pudieran tener. Así como en qué tipo de cirugías deben ser utilizadas, todo ello con el afán de **mejorar las habilidades en el cierre y cuidado de las heridas quirúrgicas** con el propósito de disminuir los riesgos de infección o dehiscencia de las mismas.



Se abordaron otras **técnicas de cierre como el empleo de pegamentos a base de cianocrilato (Histoacryl®)**, pegamento que con solo afrontar los bordes de la piel y con la aplicación del mismo se logra un cierre hermético e impermeable sin el uso de las suturas convencionales, y con resultados excelentes para el cierre de la herida, así como un mejor aspecto estético.

Igualmente se expuso en **empleo de engrapadoras quirúrgicas** para el cierre de las heridas, sus

indicaciones y contraindicaciones.



Todo esto culminó con un **taller** donde cada uno de los **participantes** logró **poner en práctica** lo aprendido y adquirir **habilidades** en las diversas técnicas de cierre mencionadas.

Al final de evento los participantes manifestaron su beneplácito por haber participado en dicho curso-taller, donde los comentarios vertidos fueron positivos expresando haber superado sus expectativas sobre el mismo.

**Dr. Antonio Ramírez**  
antonio.ramirez@  
academia-aesculap.org.mx

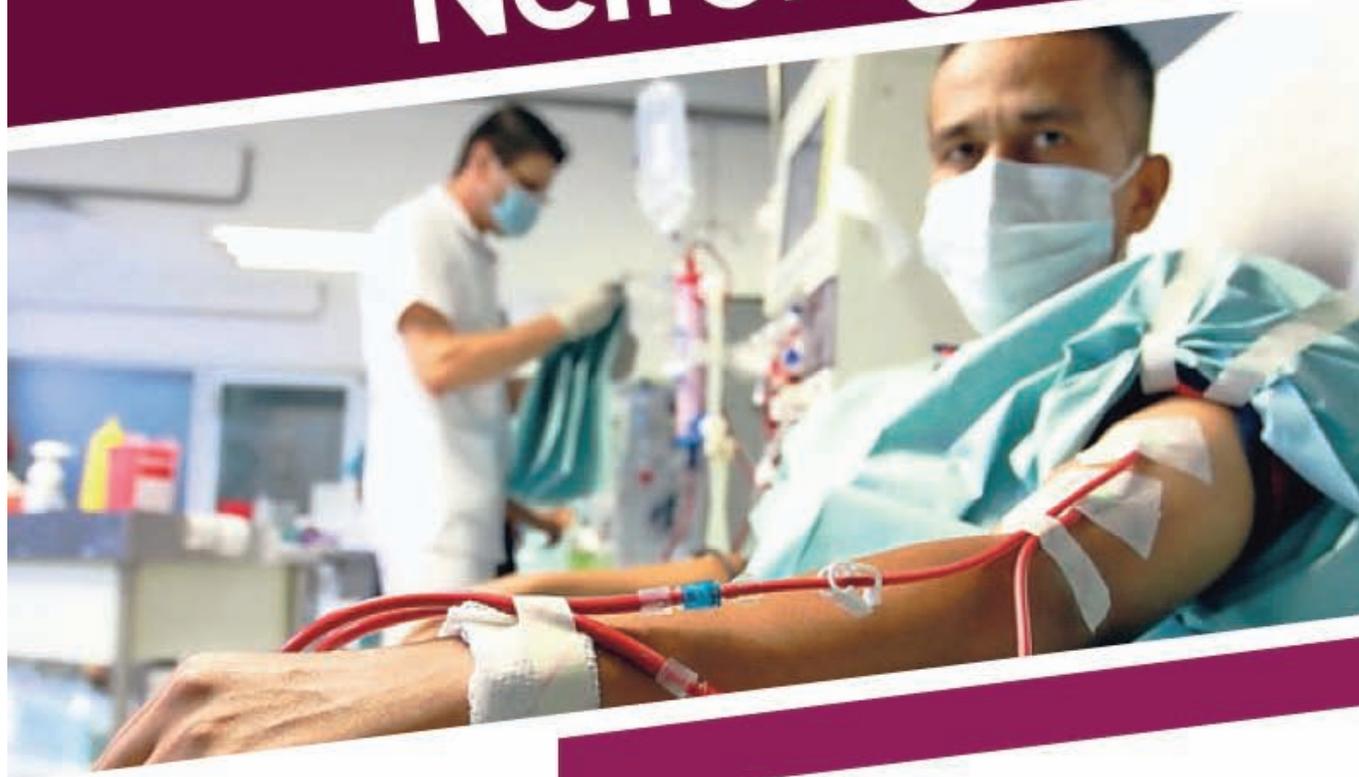


**Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**

División de Educación Continua y Desarrollo Profesional



# DIPLOMADO Enfermería Nefrológica



Fechas de inicio: 04 de Abril 2016

Horario: Matutino de 08:00 a 15:00 hrs.

Modalidad: Semipresencial

Sede: ACADEMIA AESCULAP

**Vigencia 2016**



[www.eneo.unam.mx](http://www.eneo.unam.mx)



Educación Continua Eneo



@educontinuaeneo

Informes: Sede ACADEMIA AESCULAP, oficinas Tehuantepec 118, Col. Roma Sur, Del. Cuauhtémoc, C.P.06760, Distrito Federal, México  
Tel: +52 55 5020 5100 / +52 55 5089 5187, Correo Electrónico: jimena.huici@academia-aesculap.org.mx, Página Web: www.academia-aesculap.org.mx



## SÍNDROME DE ASPERGER

El Síndrome de Asperger toma su nombre del **pediatra que lo describió por primera vez en 1944. Hanz Asperger** en su investigación describió a cuatro niños entre seis y once años que presentaban como característica común una marcada discapacidad por dificultades en la interacción social.

El interés por su investigación se relegó hasta casi cuarenta años después cuando la psiquiatra británica **Lorna Wing** utilizó el término "**Síndrome de Asperger**" en un trabajo que se publicó en **1981**.

Aproximadamente **afecta de 3 a 7 niños por cada 1000, entre 7 y 16 años de edad**. Resulta ser más frecuente que el autismo, y por sus características es más difícil de detectar por los padres o personas cercanas, como consecuencia, las personas con Síndrome de Asperger suelen ser objetos de bullying por ser considerados raros o diferentes.

Considerado a menudo como una forma de autismo de alto funcionamiento, el síndrome de Asperger es **un trastorno generalizado del desarrollo caracterizado por disfunción social, intereses restringidos y comportamientos repetitivos**. No se acompaña de retraso del lenguaje, como sucede en otros trastornos generalizados del desarrollo y se ha visto que es más común en niños que en niñas.

### Principales características del Síndrome de Asperger

- Interacción ingenua, sencilla, unidireccional e inapropiada.
- A menudo sin conciencia de los sentimientos e intenciones de otros. Falta de empatía.
- Grandes dificultades para llevar y mantener el ritmo normal de una conversación. Se altera fácilmente por cambios en rutinas y transiciones.
- Literal en lenguaje y comprensión.
- Muy sensible a sonidos fuertes, colores, luces, olores y sabores.
- Fijación en un tema u objeto del que pueden llegar a ser auténticos expertos. Interés absorbente por determinados temas.
- Físicamente torpe en deportes. Movimientos torpes y poco coordinados.
- Incapacidad para hacer o mantener amigos de su misma edad. Pobres habilidades para hacer amigos.
- Lenguaje pedante y repetitivo. Dificultades en comunicación no verbal.

**Cada persona es diferente y no en todos los casos se presentan los mismo síntomas.**

Aunque está considerado dentro del Trastorno del Espectro Autista, **no presenta retraso intelectual** como en el autismo, por el contrario, en ocasiones las personas con síndrome de Asperger presentan una inteligencia mayor a la media.

Actualmente se siguen realizando investigaciones sobre el síndrome de Asperger ya que **no existe una**

**causa exacta**, ya que muchos creen que el patrón de comportamiento que caracteriza al Síndrome puede tener muchas causas.

**Para realizar un diagnóstico certero es necesario acudir con los profesionales de la salud mental**, entre los cuales puede incluirse un psicólogo, un neurólogo, un psiquiatra, un logopeda (especialista en alteraciones del habla y lenguaje) y otros profesionales expertos en el diagnóstico del Síndrome de Asperger.

Como mencionamos al principio, es difícil diagnosticarlo ya que **los signos a detectar pueden ser tomados fácilmente como simples particularidades** de una persona para con las demás, sin embargo, es importante poder estar atento a cualquiera de los síntomas anteriormente mencionados y acudir con un especialista para disipar cualquier suposición o duda.

El especialista realizará una evaluación psicosocial completa, esto incluye una entrevista a los padres según sea el caso sobre detalles específicos sobre el desarrollo del niño/adulto.

Aunque el síndrome de Asperger no tiene cura, **es posible que las personas que lo padecen puedan vivir de forma "normal" en muchos aspectos de su vida,**

para lo cual es necesario seguir un tratamiento a sus necesidades específicas y que tanto su familia como las personas que conviven con ellos puedan tener conocimiento de su tratamiento.

Los cuales pueden ser algunos como: información y entrenamiento para padres en el caso de niños, educación especializada, entrenamiento en habilidades de lenguaje, terapia de lenguaje, entrenamiento en integración sensorial para los niños más pequeños, psicoterapia o terapia cognitivo-conductual para niños mayores y medicación.

Es de agradecer a Hanz Asperger el que por haber prestado atención a esos pequeños detalles en la conducta de los niños, el día de hoy podamos conocer sobre este

### Probables causas que se investigan

- Anomalías cerebrales, ya que con técnicas de imagen se han detectado diferencias estructurales y funcionales en regiones específicas del cerebro de niños afectados por este síndrome.
- Factores hereditarios, investigaciones indican que se puede asociar este síndrome a otros trastornos mentales, como depresión y el trastorno bipolar.

padecimiento y así responder adecuadamente con un tratamiento que permita que tengan la mayor calidad de vida posible.

Con la finalidad de concientizar a la población con respecto al Síndrome de Asperger, se eligió como día para conmemorarlo el **18 de febrero, fecha de aniversario del natalicio de quien lo describió por primera vez.**

### Opciones de tratamiento

- Información y entrenamiento para padres.
- Educación especializada.
- Entrenamiento en habilidades de lenguaje.
- Terapia de lenguaje.
- Entrenamiento en integración sensorial para los niños más pequeños.
- Psicoterapia o terapia cognitivo-conductual para niños mayores.
- Medicación.

**Enrique Heber**  
isaias54.10  
@hotmail.com



## ACCESOS VASCULARES EN HOSPITAL TEC 100

El pasado 26 de enero, se realizó en la ciudad de Querétaro el curso de **Accesos Vasculares** dirigido al personal del **Hospital TEC 100**, quienes muy entusiastas acudieron a capacitarse y a compartir experiencias que enriquecen el conocimiento.

La **Lic. Alejandra Bolaños** con dinámicas y prácticas, logró transmitirles conceptos y temas de suma importancia como fueron: el conocer los **instrumentos de trabajo** que utilizan en sus labores de manera cotidiana, los métodos y cuidados que deben de tener al colocar, cuidar y retirar catéteres en el paciente.

Se abordaron también los **criterios para la selección de un acceso vascular**, los dispositivos que actualmente existen para dichos accesos, enfocado esencialmente en la seguridad del paciente.

Por otro lado en el tema de **Terapia de Infusión Segura**, se comentó el marco legal de la misma y la práctica basada en evidencia y calidad.



En relación a los **criterios para un acceso vascular** se abarcaron temas tales como: criterios anatómicos y tratamiento, osmolaridad, tiempo de permanencia y criterios del sitio de punción.

En lo que se refirió al tema de **conocimiento de los dispositivos de accesos vasculares**, se estableció la clasificación de los catéteres y las indicaciones para instalar un catéter periférico o central.

También se comentaron los temas de fijación, asepsia y antisepsia de la zona de venopunción así como los insumos requeridos para su instalación.

Un tema interesante fue la **seguridad de los accesos vasculares**, donde se mencionó los riesgos que éstos implican para el personal de salud, las lesiones punzocortantes, el embolismo aéreo y la posibilidad de contaminación química, microbiológica o incluso por micropartículas.



Al final del curso, los asistentes tuvieron la oportunidad de realizar **prácticas de venopunción** e instalación de catéteres en modelos inanimados quedando satisfechos de los conocimientos y logros obtenidos.

**Agradecemos al personal administrativo y de enfermería** su interés y las facilidades brindadas para poder llevar a cabo con éxito éste curso.

**Jimena Huici**  
jimena.huici@  
academia-aesculap.org.mx



## VIRUS DEL ZIKA

El Virus de Zika es un **virus emergente transmitido por mosquitos** que se identificó por primera vez en Uganda, en 1947 en macacos de la India.

En 1952 se identificó en seres humanos en Uganda y Tanzania. Desde entonces se han registrado brotes de este virus en África, América, Asia y en islas del Pacífico.

El virus del Zika es un **Flavivirus**, que tiene como **vector los mosquitos** del género *Aedes*. Hasta el momento se desconoce el reservorio.

En los dos **últimos grandes brotes** del virus del Zika, registrados en la **Polinesia Francesa en 2013** y en **Brasil 2015**, las autoridades sanitarias han observado un aumento del **Síndrome de Guillain-Barré**, y de **nacimientos con microcefalia**.

Sin embargo, **aún se investiga una relación** directa entre este par de enfermedades y el virus del Zika.

Debido a la **expansión** del virus en prácticamente todo el **continente americano**, la Organización Mundial

de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (PAHO), han emprendido una **campana para prevenir y disminuir los contagios**.

Reproducimos algunos de estos consejos para la población en general y los profesionales de la salud.

**Andrés Martínez**  
andres.martinez  
@academia-aesculap.org.mx

### Definición de caso provisional

Exantema o elevación de temperatura corporal axilar ( $>37,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) con al menos uno de los siguientes síntomas:  
(que no se explican por otras condiciones médicas)

Conjuntivitis no purulenta o hiperemia conjuntival

Cefalea o malestar general

Artralgias o mialgias

2  $\Rightarrow$  7

Los síntomas pueden comenzar entre 2 y 7 días después de la picadura del mosquito

### Tratamiento para el virus del Zika

No hay vacuna ni medicamento específico. Sólo se pueden tratar los dolores y la fiebre



Reposo

Consumo de líquidos



Tratar con medicamentos contra fiebre y los dolores



Uso de ropa que cubra las extremidades

Descanso protegido bajo mosquiteros



### Recomendaciones

para evitar el contagio

Usar repelente recomendado por las autoridades de salud



Dormir en lugares protegidos con mosquiteros



Vaciar, limpiar o cubrir cualquier envase que pueda contener agua y sirva como criadero de mosquito



# Eventos Primer Semestre 2016

## Fundación Academia Aesculap México, A.C.

### Curso Avanzado de Laparoscopia Pediátrica

3 y 4 de marzo | 8:00 a 15:00 h.

Aval: Colegio Mexicano de Cirugía Pediátrica A.C.

### Curso Cadáver Workshop Anestesia

Miércoles del 30 de marzo al 20 de abril | 08:00 a 15:00 h.

Aval: Fundación Academia Aesculap México, A.C.

Instituto de Ciencias Forenses

### Diplomado de Nefrología

Lunes del 4 de Abril a 12 de Septiembre | 8:00 a 14:00 h.

Lun-Vie del 19 Septiembre a 7 de Octubre | 8:00 a 15:00 h.

Aval: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM

### Diplomado de Esterilización Módulo I

18 al 30 de abril | 08:00 a 18:00 h.

Aval: Asociación Mexicana de Profesionales en Esterilización, A.C.

### Curso de Accesos Vasculares

3 y 4 de mayo | 8:00 a 18:00 h.

Aval: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM

### Curso de Mallas

11 y 12 de mayo | 08:00 a 15:00 h.

Aval: Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C.

### Curso Columna Cervical 360°

26 y 27 de mayo | 08:00 a 15:00 h.

Aval: Fundación Academia Aesculap México, A.C.

### Curso Básico de Laparoscopia

13 y 14 de junio | 08:00 a 14:00 h.

Aval: Fundación Academia Aesculap México, A.C.

### Curso Avanzado de Laparoscopia

16 y 17 de junio | 08:00 a 14:00 h.

Aval: Fundación Academia Aesculap México, A.C.

### Curso Cuidado de Instrumental

22 de junio | 08:00 a 15:00 h.

Aval: Asociación Mexicana de Profesionales de Esterilización, A.C.

### Curso de Técnicas de Hemostasia

28 y 29 de junio | 08:00 a 14:00 h.

Aval: Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C.

---

### Informes e Inscripciones

**Lic. Jimena Huici**

[jimena.huici@academia-aesculap.org.mx](mailto:jimena.huici@academia-aesculap.org.mx)

**Dr. Antonio Ramírez**

[antonio.ramirez@academia-aesculap.org.mx](mailto:antonio.ramirez@academia-aesculap.org.mx)

Tel: 5020 5100 y 5089 5193

[www.academia-aesculap.org.mx](http://www.academia-aesculap.org.mx)

