

en México Aesculap

No. 152 | Octubre 2022

Academia Aesculap busca contribuir al adiestramiento de médicos ante el constante desarrollo de productos y la implementación de nuevas técnicas quirúrgicas.

El día 5 de marzo, en la Ciudad de México, se dio lugar a una ceremonia inaugural, presidida por el Sr. Carlos Tribe, coordinador general de los Institutos Nacionales de Salud y el Sr. Juan Bethúm, presidente de Aesculap. En el primer acto de la Academia Aesculap en México se celebró una recepción en memoria de Manuel Rodríguez y Eduardo Luque Rebores. En esta ocasión se mencionaron algunas de las actividades realizadas en México y en el extranjero, así como el desarrollo de las actividades de la Academia de columna.



20 AÑOS
EN MÉXICO

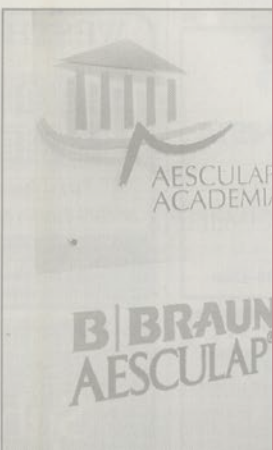


20 AÑOS

en México Aesculap

Aesculap busca contribuir al adiestramiento de los médicos ante el constante desarrollo de productos y la implementación de nuevas técnicas quirúrgicas.

el 5 de marzo, en la ciudad de México, dio lugar a una ceremonia inaugural, presidida por el coordinador general de los Institutos Nacionales de Salud y el presidente de Aesculap. En el primer acto de la Academia Aesculap en México se celebró una ceremonia en memoria de Manuel Guzmán Luque Reboyan, quien mencionó algunas de las actividades realizadas en México y en el desarrollo de la neurocirugía de columna.



estuvieron presentes ambos homenajeados.



Michael Ungenheim

La Academia se estableció con la finalidad de capacitar a los especialistas en un periodo de tiempo o residente

REVISTA

HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO

N° 152 | Octubre 2022

CONTENIDO

Editorial P. 04

Mensaje desde nuestra casa matriz en Alemania, con motivo de dos décadas de operaciones en México.



ENFERMERÍA

Métodos de narrar notas de Enfermería de acuerdo con la fundamentación legal, en un Hospital de Segundo Nivel de Atención P. 05

El proceso de narrar registros clínicos y notas de Enfermería funciona como metodología para evidenciar el cuidado brindado a los pacientes.



EDUCACIÓN

Educación médica: más de 5,000 años que hoy aceleran P. 09

La carrera de médico está modificándose a pasos acelerados: ahora es cotidiano ejercer la telemedicina, usar los dispositivos portátiles, la inteligencia artificial.



CIRUGÍA

Conducto cervical estrecho y placa de Caspar P. 14

Una reseña de la experiencia del Dr. Daniel Rodríguez en la colocación de la Placa Caspar.



ACTIVIDADES

20 años de Academia Aesculap en México... como si fuera ayer P. 19

Acompáñenos por un recorrido de la memoria a través de los momentos más relevantes que han dado – y siguen dando – forma a nuestra Fundación.

Mensajes de felicitación P. 26

Próximos eventos P. 36

DIRECTORIO

Presidente: Lic. Carlos Jimenez | **Vpte. Operativo** Mtra. Verónica Ramos | **Editor:** Lic. Adrián Contreras

Colaboradores: Dr. Daniel Rodríguez | M.D. Graciela Peña Núñez | I.B. J. Irving Chávez | Circe Corona Mtra. Erika Mendoza | Lic. Isaac Ramos | Lic. Fernanda Arroyo | Lic. Montserrat Barrera

Diseño: Lic. Elsa Itandeuí Hernández

EDITORIAL

La primera **Academia Aesculap** se fundó hace más de 27 años en Tuttlingen, Alemania.

Así, la historia de éxito de la **Academia Aesculap** comenzó desde allí y fue rápidamente seguida por academias en otros países.

Este año tenemos el gran honor y el placer de celebrar juntos los 20 años de nuestra **Academia Aesculap** en México.

A lo largo de sus años de experiencia, se ha convertido en una de las principales instituciones de formación médica del mundo. Nuestra **Academia** en México también ha hecho una importante contribución a lo largo de dos décadas y sigue impulsando ambiciosamente el progreso.

Les agradecemos su extraordinario compromiso en la organización de numerosos cursos y estamos orgullosos de nuestro equipo en México.

En la **Academia Aesculap** creemos en un diálogo vivo, constructivo y abierto por y para las personas que quieren saber y entender más.

Por eso vivimos el enfoque cada día:
Connect. Exchange. Enable.

La **Academia Aesculap** en México ha establecido convenios de colaboración con aproximadamente 50 instituciones del sector de la salud, incluyendo universidades, asociaciones

médicas y de Enfermería, lo que permite y refuerza el intercambio continuo con una amplia gama de líderes de opinión. Estamos agradecidos de tener a nuestro lado a tan buenos socios para mantener la formación de los profesionales sanitarios al más alto nivel.

La **Academia Aesculap** es el lugar perfecto para todos aquellos que son ambiciosos, apasionados y altamente comprometidos con la salud de las personas, con quienes tenemos el privilegio de experimentar cada día en nuestras academias de todo el mundo.

Y estamos orgullosos de que los profesionales de la salud en México puedan experimentar este espíritu en todos los cursos, conferencias, talleres, webinars y en la plataforma *E-Learning*.

Esperamos seguir trabajando con éxito en los próximos años y agradecemos a su entregado equipo su trabajo profesional y apasionado.

¡¡¡Viva la **Aesculap Academia** en México!!!

Los mejores deseos del equipo global de la **Academia Aesculap**.

Saludos,

Robert Weber
Gabriela Soskuty
Jana Northhelfer



Gabriela Soskuty



Robert Weber



Jana Northhelfer



MÉTODOS DE NARRAR NOTAS DE ENFERMERÍA DE ACUERDO CON LA FUNDAMENTACIÓN LEGAL, EN UN HOSPITAL DE SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN

Desde que surge el cuidado de la salud y con ello los primeros cuidadores, la necesidad de dar seguimiento a la evolución de los pacientes crea la actividad de anotar las ejecuciones en pro de restaurar la salud del individuo.

Florence Nightingale, pionera de Enfermería, en su libro "Notas de Enfermería, qué es y qué no es" explicó claramente las actitudes deseables en la Enfermería de su época, fomentó la inclusión de un cuerpo de conocimientos propio y solicitaba siempre brindar cuidados de calidad.¹

Para la Comisión Permanente de Enfermería,² la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) es la suma de competencias y conocimientos que caracterizan a la profesión del siglo XXI, países como Estados Unidos y Canadá ya la practican, por ello la Enfermería mexicana no debe quedarse atrás.

La práctica de Enfermería profesional constituye un pilar importante en el proceso salud-enfermedad, ya que acompaña al sujeto en dicha experiencia. Por ello, y ante nuevas formas de vivir mundiales impera la actitud de un trabajo profesional, evaluable y adaptable. Específicamente, en un Hospital de Segundo Nivel de atención donde se dispone del expediente electrónico como soporte documental.

"Actualmente los enfermeros demuestran conocimientos y saberes emanados de su trayecto estudiantil y profesional, al estar en varios servicios plasmando el Proceso de Enfermería, sin embargo; no han fortalecido sus saberes, ni argumentan sólidamente nuevas formas de escribir, es menester fomentar el juicio crítico asumido del Prácticum de Enfermería"³, Martínez y Chamorro "y encaminar la profesión hacia una filosofía profesional, no empírica", en concordancia con Eseverri⁴.

Ya que, en la investigación realizada en un Hospital de Segundo Nivel de Atención, se mencionó:

"...las notas de Enfermería las aprendí a narrar porque llevé una materia que tenía el nombre de Enfermería en Urgencias en la preparatoria, allí aprendí y aquí en el trabajo lo mejoré..." P8

"...aprendí a usar el manejo del expediente electrónico por capacitación de colegas, pero lo curioso es que cada uno lo sabe llenar a su manera..." P9



"...la verdad yo aprendí a usar el expediente electrónico en el turno vespertino por necesidad porque desde que se abrió este hospital se eliminó casi todo el expediente convencional de papel y nos implantaron como obligación el uso de expediente electrónico..." P20

"...la forma en que aprendí a narrar notas de Enfermería ha sido por conocimientos escolares y actualización continua..." P7

En el estudio realizado por Soza⁵ acerca de la percepción de Enfermería sobre el uso de los registros, y en conformidad con la continuidad de las notas e identidad de la profesión de la que habla Guato⁶; apoyando a Nestares y Sallas⁷ los registros electrónicos de Enfermería son la nueva metodología en donde se puede evidenciar el cuidado brindado a los pacientes, siendo un elemento de defensa ante posibles procesos disciplinarios, debe estandarizarse la forma de narrar, que facilite el trabajo; estas autoras concluyeron que el exceso de trabajo no es limitante ya que la narrativa es testimonio profesional de los cuidados hacia el paciente. Un participante dijo:

"...al observar el expediente electrónico me he percatado que los diagnósticos de Enfermería que se sugieren no se han actualizado, sería bueno que nuestros jefes analizaran dicha necesidad, también tenemos unas Guías de Práctica Clínica, pero nos faltan muchas más, los manuales de procedimientos como aval de las intervenciones asistenciales no se han actualizado..." P20



En Perú, Cisneros *et.al*⁸ manifestó la importancia de estandarizar el lenguaje de Enfermería a través del uso de otros métodos sistemáticos, siendo efectivo el método **SOAPIE** en el servicio de urgencias. Hubo concordancia en la siguiente respuesta:

*"...el método que uso es el **SOAPIE**, este aplica las etapas del proceso de Enfermería y a la vez fundamentamos el proceder con los cuidados profesionales, de hecho somos pioneros en el hospital en su uso, ya otros compañeros lo implementan porque han rotado por este turno, me da gusto, ya que forma parte de nuestra identidad como enfermería; para los registros clínicos valoro cefalocaudal el habitus exterior, presencia de sondas, catéteres, alergias, comorbilidades, escala de Glasgow, escalas de riesgo de caídas, escala de Braden, escala de dependencia funcional escala de EVA, escala de Silverman, valoro la dieta, la piel, si tiene lesiones, oxigenoterapia, así que para ello primero valoro al paciente en su unidad."* P17

En el estudio realizado no se localizó alguna persona que usara las variantes para la aplicación del mismo método como **SOAPIER**, donde además, se evalúa la respuesta ante un traslado de paciente, por ejemplo; el **SOAP** puede redactarse en una nota inicial como en Triage: aquí no se interviene con el paciente; el **sistema DAR** como anotación reducida a lo

siguiente: **Datos, Acciones y Respuestas (DAR)**, ofreciendo una nota resumida que puede aplicarse en servicios demandantes de acciones asistenciales como emergencias en los diferentes servicios o en quirófano.

Para otros profesionales no es importante la aplicación de algún método o acrónimo derivado de que no está homologado en las políticas internas institucionales, otorgando libre albedrío en la narrativa; esta percepción de variabilidad es fortaleza si se considera que cada persona en su turno experimenta diversas situaciones como el indicador enfermera-paciente, el servicio en el que se encuentra, la escuela de donde egresó el profesional, la facilidad de usar el ordenador, u otras derivadas de la *praxis*, lo cual atañe una oportunidad para facilitar nuevas formas de asumir la narrativa con perspectivas individualizadas, pero que fundamenten sus cuidados con el Proceso de Enfermería y la Normatividad vigente.

De acuerdo a la **Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED)**,³ existe una cédula de evaluación del actuar de enfermería a través de los registros clínicos y notas basado en el Proceso de Enfermería, por lo que para evitar incidencias de tipo legales y por filosofía profesional se amerita un cambio de idiosincrasia emergente, retroalimentando los requisitos en lineamientos para registros y notas de Enfermería de la



CPE²; por lo que, todo escrito que realice un profesional de enfermería debe fundamentarse en argumentos científicos otorgando validez al constructo, citando la EBE de la cual, ya se mencionó existe un campo amplio de sostén.

Los métodos de narrar notas encontrados en el Hospital de Segundo Nivel de Atención son dos: el método narrativo con la descripción cefalocaudal del estado del paciente y el método SOAPIE, se fundamenta por algunos enfermeros el actuar profesional; existe variabilidad a la hora de narrar notas derivado de la capacitación deficiente.

Por lo que se propone en esta investigación dar un paso delante de las exigencias actuales, para consolidar los escritos profesionales de los cuidadores de la salud mediante el Proceso de Enfermería para fundamentar su actuación, recordando que existe un sinfín de literatura que avala el trabajo de cada enfermero/a.

Si bien, acerca de cómo escribir las notas y el número de cédula profesional al final de la nota electrónica no fueron de interés para la entrevista, sin embargo; legalmente todo documento del expediente deberá llevar una consistencia en el escrito, firmando y anotando la cédula, por lo que en futuras investigaciones se argumentará acerca de ello.

El Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) conformada por aproximadamente 130 asociaciones nacionales y que representan a más de 27 millones de enfermeras en el mundo, considera a la Enfermería de Práctica Avanzada como la suma de competencias y conocimientos que caracterizan a la profesión en el Siglo XXI ^{9,10}.

Existieron limitantes como el uso de mascarilla, lentes de protección y careta por tiempo de pandemia para observar las reacciones faciales ante la entrevista, por ello, se constata por medio de las palabras expresadas de ansiedad, estrés, falta de tiempo; considerando que la desmotivación puede convertirse en fortaleza si se les enseña nuevas formas de trabajo que facilite la narrativa y empodere a cada profesional, otorgando la importancia debida a su quehacer de forma autónoma, apegándose a su responsabilidad emanada de las Condiciones Generales de Trabajo del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)¹¹.

En internet se pudo encontrar que existen otras formas de hacer registros y notas de Enfermería que estandarizan la *praxis* profesional de los cuidadores de la salud conjuntando el método científico; mientras que en el contexto de estudio también se usan métodos diferentes de narrar, no se evaluó la forma y el contenido por ser el primer acercamiento exploratorio al tema en cuestión, se ofertan diplomados continuamente, invitando a la actualización continua¹².

M.D. Graciela Peña Núñez
gracielaopenanunez@gmail.com

REFERENCIAS

1. Nightingale, F. Notas de enfermería, lo que es y que no es, consultado en mayo de 2021, disponible en <https://books.google.es/books?id=nSqzXx6jNEEC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&qt&f=false>
2. Código de ética para las enfermeras y enfermeros en México y Modelo de Cuidado de Enfermería CPE, disponible en http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/publicaciones/docs/codigo_etica.pdf
3. Martínez, M y Chamorro, E. (2017), Historia de la Enfermería, Editorial Elsevier, España, Tercera edición, 178 pág.
4. Eserverri, C. (s/a) Enfermería: filosofía, historia y gestión, disponible en https://books.google.com.mx/books?id=6ESjBgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=filosofia+de+enfermeria&hl=es&sa=X&tredir_esc=y#v=onepage&qt&f=false
5. OMS, Cirugía Segura Salva Vidas, disponible en http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70084/WHO_IER_PSP_2008.07_spa.pdf?jsessionid=3F0B290ED5D6FE132F47E0660986B455?sequence=1
6. Guato, C, 2018, Influencia de la aplicación del formato SOAPIE de los registros de Enfermería y su relación con los aspectos ético-legales, disponible en <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28667/2/PROYECTO%20FINAL%202011-10-2018.pdf>
7. Nestares, J. et. al, Efectividad del registro electrónico comparado con el registro manual para la continuidad del cuidado de enfermería en la unidad de cuidados intensivos, 2018, Perú, consultado en enero de 2022, disponible en <http://repositorio.uwerner.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2519/TRABAJO%20ACAD%C3%89MICO%20Nestares%20Jackqueline%20-%20Sayas%20Carlos.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
8. Cisneros, C. et. al, Aplicación del SOAPIE del servicio de emergencia del Hospital de apoyo María Auxiliadora, 2016, Universidad Peruana, consultado en mayo de 2021, disponible en https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/721/Aplicacion_CisnerosCutipa_Analiz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Consejo Internacional de Enfermeras, CIE, consultado en junio de 20221, disponible en <https://www.icn.ch/es>
10. Enfermería de práctica avanzada, disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-enfermeria-practica-avanzada-historia-definicion-S1130862102737674>
11. ISSEMyM, Condiciones Generales de trabajo y Ley Federal del trabajo. Recuperado de http://www.issemym.gob.mx/sites/www.issemym.gob.mx/files/ley_federal_del_trabajo.pdf
12. Colegio de Enfermería de la Sierra A.C, disponible en <https://es-la.facebook.com/COLENSI>



AMHPB



AHPBA

America's Hepato Pancreato Biliary Association



8 AL 10 DE DICIEMBRE 2022

CONGRESO

ASOCIACIÓN MEXICANA
HEPATO PANCREATO BILIAR

CANCÚN, QUINTANA ROO



PROFESORES INTERNACIONALES



DR. JOHN FUNG
UNIVERSITY OF CHICAGO
SCHOOL OF MEDICINE



DR. SCOTT HELTON
VIRGINIA MASON



DR. JOHN STAUFFER
MAYO CLINIC



DR. JEAN-NICOLAS VAUTHEY
MD ANDERSON CANCER CENTER



DRA. KAREN PINEDA SOLÍS
UNIVERSITY OF ROCHESTER
MEDICAL CENTER



DR. DANIEL A. ANAYA SÁENZ
MOFFITT CANCER CENTER



DR. HORACIO J. ASBUN
BAPTIST HEALTH MIAMI
CANCER INSTITUTE



DR. MARCOS BELOTTO
CLÍNICA DE ONCOLOGÍA Y
GASTROCIROGÍA



DR. TSAFRIR VANOUNOU
JEWISH GENERAL HOSPITAL



DR. EDWIN CRISTIAN RIVAS
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS



DR. MARIANO E. GIMÉNEZ
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



DR. ROBERTO HERNÁNDEZ
ALEJANDRO
UNIVERSITY OF ROCHESTER
MEDICAL CENTER



DR. ALAN G. CONTRERAS SALDÍVAR
INTERMOUNTAIN HEALTHCARE

“AVANCES EN CIRUGÍA HPB”

TECNOLOGÍA, IMAGEN 3D, BIOLOGÍA MOLECULAR

CONFERENCIAS MAGISTRALES | SESIONES MULTIDISCIPLINARIAS | TRABAJOS LIBRES
EN MODALIDAD CARTEL Y VIDEO | CURSOS TRANSCONGRESO

www.amhpb.org.mx



EDUCACIÓN MÉDICA: MÁS DE 5,000 AÑOS QUE HOY ACELERAN



HABÍA UNA VEZ...

Cuando se sintió mejor, después de comer aquellas hierbas extrañas, comprendió que había una relación entre su dolor y lo que había ingerido. Sorprendido, no olvidó dónde estaba ese alivio "mágico" u "obsequiado por los dioses". Entonces un día, alguien más se sintió mal y él o ella, le dio de aquellas hojas, tallos, raíces, flores quizá. Y la persona mejoró.

Ese hombre primitivo había descubierto algo. ¿Cómo curaba aquello?, lo ignoraba. Por eso, cada vez que se las daba a alguien adolorido, repetía la dosis, las palabras y hasta la vestimenta usada la primera vez. Había nacido el rito sanador y había nacido el curandero, el brujo, el poderoso sabio de la tribu.

Miles de años después, gracias a esos primeros pasos, surgió el método científico. A diferencia del ritual y la superstición, el experimentador comenzó a controlar algunas variables y a observar qué era aquella sustancia que sanaba y a desechar lo demás.

Los siglos perfeccionaron la ruta. Es célebre el llamado "juramento hipocrático", debido al griego **Hipócrates**, padre de la Medicina científica. Gracias a él, hoy la disciplina

especializada en sanar la salud del ser humano se llama Medicina. Pero dos milenios antes que él, en Egipto durante los años 2690 y 2610 a.c., vivió un hombre llamado **Imhotep**¹, quizá el primer médico, propiamente dicho. A él se deben los primeros tratados médicos y que las dolencias dejaran de considerarse castigos de los dioses y se relacionaran con las funciones naturales del cuerpo.

Y sí, aunque la Medicina siga el método científico, aún existen muchas ramas de ese quehacer que pueden considerarse "tradicionales", "alternativas", "naturales", "holísticas", etcétera. Hoy, universidades imparten estas perspectivas de la Medicina. Sin embargo, la mayor parte de la gente opta por acudir a la Medicina llamada "alopática" cuando se siente mal, y prefiere confiar su salud al médico que se ha formado en universidades científicas y se ha especializado practicando en hospitales.

En México, durante muchos años fue un secreto a voces que los diferentes niveles de educación de la Medicina se parecían a una jerarquía muy rígida: quien está haciendo el Servicio Social le lleva el café al que está haciendo el Internado, quien, a su vez, es ayudante y milusos del R1 (es decir, del Residente en primer año de especialización), y éste del R2... y éste del R3.

Paralelamente, también existen quienes no estudian Medicina, sino Enfermería, y ahí también hay pregrados, grados y posgrados. Y hay otras carreras técnicas relacionadas con personal de salud.

¿Siempre ha sido así la estructura y el currículum de la educación médica en nuestro país? ¿Cuándo surgió? ¿Cuánto ha cambiado? ¿Cómo ha influido el acelerado progreso de la tecnología en la impartición del conocimiento y la práctica médica? ¿Qué pasó durante la pandemia con la necesaria rotación hospitalaria y el contacto médico-paciente?

COMO EN LAS NOVELAS COSTUMBRISTAS...

La literatura y el cine nos han acostumbrado a ver o imaginar escenas en las que un herido sangra copiosamente de una extremidad a punto de ser amputada con el apoyo "anestésico" de unos tragos de aguardiente para atontar, mientras el

médico serruchaba pierna o brazo y contenía la hemorragia con trapos y luego, con hilo y aguja, mientras varias personas sostenían al paciente por la fuerza.

La cosa era así, efectivamente. El mismísimo presidente y luego dictador de México, **López de Santa Anna**, perdió una pierna durante la llamada Guerra de los Pasteles (contra Francia) de mediados del Siglo XIX, y se sometió a tal operación.

Desde **Imhotep** e **Hipócrates**, el conocimiento médico ha avanzado mucho. De las hierbas a las sulfas y sales a la penicilina y la cirugía, hay un mar de sufrimiento, tanteo y éxito. Cuando los médicos y los investigadores comenzaron a dar con fármacos eficaces, la humanidad comenzó a tener mayores expectativas de longevidad y calidad de vida. Para entonces, las instituciones educativas de los diferentes países estaban ya fincadas y listas para el paso siguiente.

MÉXICO Y EL DOCTOR IGNACIO CHÁVEZ

Los hospitales del Siglo XIX solían ser grandes galerones sin divisiones² y los estudiantes practicaban asistiendo a los doctores-profesores, viendo pacientes enfermos del estómago junto a la cama de una mujer con una infección post-parto, al lado de un enfermo de la piel y quizá a un paso de alguien que se recuperaba de un mal pulmonar.

La primera división hospitalaria fue: Medicina interna, Obstetricia, Pediatría y Cirugía³. Esto cambió con el Siglo XX, cuando las disciplinas médicas comenzaron a especializarse. Hoy, son tantas las subespecialidades que los médicos que llevan a cabo estudios muy profundos terminan sabiendo “*sólo de su campo*” y se declaran incapaces de atender otras áreas.

La Facultad de Medicina de la **UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México)**, para aterrizar en el ejemplo más importante de nuestro país, tiene su origen en la **Real y Pontificia Universidad de México**, en el Siglo XVI. En 1553 se graduó el primer médico mexicano: **Juan Blanco de Alcázar**.⁴ La primera cátedra de Medicina se dictó en esta Facultad, y fue la primera de todo el continente americano, en 1579.⁵ ¿Qué se enseñaba? hipocratismo, anatomía y cirugía (se comenzó a practicar disección con cadáveres).

La historia moderna de la Facultad de Medicina comienza con **Valentín Gómez Farías**, en 1833, ya en el México Independiente.

El modelo educativo puede resumirse en esta dicotomía: el hospital es escuela⁶. A finales de ese siglo surgieron hospitales como el General o el Juárez y ya se impartían clases de Bacteriología, Odontología y otras.

Con la **Revolución**, el país renovó instituciones y, sobre todo, objetivos. La salud, al menos constitucionalmente, debería ser para todos. El plan de estudios de la carrera médica incrementó los años de cinco a seis e incluyó internado hospitalario. Las prácticas de laboratorio, las clases teóricas y la atención directa a enfermos formaban parte de la cotidianidad del estudiante.

Pero, además, comenzó a darse más importancia a la visión humanista, el bien social, la importancia de que todos tuvieran acceso a la atención médica. La salud pública y la salud privada comenzaron a convivir mediante convenios de colaboración. En 1936 se hizo obligatorio el servicio social en áreas rurales o marginales durante un semestre.

El posgrado se fundó en 1951. Y, gracias al nuevo campus, llamado Ciudad Universitaria, la Facultad de Medicina (aunque aún no se llamaba así; este nombre se oficializó sólo hasta 1960; antes era Escuela Nacional de Medicina) se extendió, recibió más alumnos y estrenó nuevo plan de estudios en 1956.⁷

Ignacio Chávez no sólo es el padre de la Cardiología en nuestro país: su rectorado, en los años 60 del siglo XX, fincó las bases que aún hoy se perciben en todos los planes de estudios de Medicina de nuestro país.

LA GLOBALIZACIÓN

La sociedad mexicana, profundamente desigual, ha dado frutos desiguales, como no podía ser de otra manera. Hay escuelas de Medicina de excelencia y otras mediocres, pues el sistema que evalúa y certifica las universidades no se ocupa de todas, sino sólo de las que quieren desarrollar un prestigio, por decirlo así.

Hasta antes del sexenio actual, se contabilizaban más de 165 escuelas o facultades de Medicina en México, privilegiando el negocio por encima de la calidad. En 2002 surgió el **Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica (COMAEM)** para tratar de regular mejor el surgimiento de escuelas privadas.



Sobrepoblación, necesidad de más médicos y con mejor calidad: los planes de estudio se están comenzando a dirigir a las nuevas necesidades de la sociedad. Como es lógico, las nuevas herramientas (endoscopios, *apps* que miden signos vitales, láser, telemedicina y mil utensilios más) han ido incorporándose a los planes de estudio, que siguen girando en torno a la teoría, la clínica y la enseñanza. Hoy no puede pensarse en Medicina sin innovación, educación continua y visión social.

En la actualidad, la carrera de Medicina dura entre cinco y siete años: formación básica (aulas), educación clínica (hospitales), internado (quinto año, llamado pregrado; sistema rotatorio en todas las áreas hospitalarias), servicio social (sexto año; ofrecen, sobre todo, atención primaria a poblaciones rurales o con poco acceso a servicios médicos).

Aunque también hay servicio social en investigación y en Medicina familiar, este último considerado ya como primer año de especialización), y luego viene el examen profesional. Con el título, ya se puede ejercer la Medicina profesionalmente. Posgrados, o residencias médicas, propiamente las

especializaciones, dependen mucho del cupo de las escuelas, tristemente.

LA ERA DIGITAL Y UNA PANDEMIA

Parece obvio que el médico debe estar en contacto directo con el paciente; no hay clínica sin ello. Sin embargo, la tecnología ha avanzado mucho y la pandemia de **Covid-19**, que llegó a cambiar la vida cotidiana del planeta, ha acelerado la llamada transición hacia la tecnología digital. La carrera de médico está modificándose a pasos acelerados. Ahora es cotidiano ejercer la telemedicina, usar los dispositivos portátiles, la inteligencia artificial.⁸

Inglaterra en 2019, reconoció que es urgente adecuar los planes de estudio de Medicina para incorporar la tecnología a la enseñanza médica. Lo dijo antes de la pandemia, hoy lo tiene como prioridad uno.

Y no se trata sólo de impartir clases o dictar conferencias vía *Zoom* y desde plataformas digitales sincrónicas o asincrónicas,

ni de usar programas 3D, simuladores virtuales, bibliotecas en línea, *apps* interactivas para desarrollar ciertos conocimientos "audiovisuales", o para medir frecuencia cardiaca, presión arterial, glucosa, etc.

Sino usar, por ejemplo, la inteligencia artificial para llegar a prever, desde la genética, las futuras enfermedades de los pacientes. ¿Será posible llegar al ideal de tener fármacos hechos a medida del paciente, únicos y exclusivos para él y que cualquier laboratorio cercano pueda "despacharlos"?

También la ética médica está cambiando con la era digital. El médico ya no es ese gurú prehistórico ni el sabelotodo decimonónico. Hoy debe rendir cuentas, pues está muy vigilado, y aprender a usar la tecnología que, en un descuido, puede hacer pública la privacidad del paciente y su expediente médico.

Los planes de estudio deben enseñar a diagnosticar y monitorear a distancia, cómo ordenar una terapia digital, cómo volver híbrida la adquisición de conocimientos, cómo cuidar al personal médico de futuras epidemias o pandemias, cómo enfrentarse a un mundo que ha metido el acelerador a fondo y cómo curarlo de enfermedades que quizá aún no existen mientras el estudiante cursa su carrera.

Lo primero que hay que hacer es curarse de espanto y entrarle al reto.

Mtra. Verónica Ramos Terrazas
veronica.ramos@academia-aesculap.org.mx

REFERENCIAS

1. Worldhistory.org
2. De la Peña Cárdenas, Enrique, "Orígenes de las especialidades en México", Introducción, anmm.org
3. *Idem.*
4. Facmed.unam.mx
5. *Idem.*
6. Facmed.unam.mx
7. *Idem.*
8. revistasaluddigital.com



SCIENTIFIC DIALOG



DIGITAL DIALOG

Neurociencia y Neurotecnología en Medicina. Introducción a la Neuroética.

Curso Online

OBJETIVO

Analizar las bases de las principales implicaciones éticas, bioéticas, legales, sociales, culturales, de políticas públicas y de seguridad del desarrollo y uso de la neurociencia, neurotecnología e inteligencia artificial a nivel global y en México.

COORDINADORA ACADÉMICA

Dra. Karen Herrera Ferrá

PONENTES

Dr. Fiacro Jiménez Ponce

Dra. Garbiñe Saruwatari Zavala

Dr. José Manuel Muñoz Ortega

Dr. Héctor Manuel Pinedo Rivas

Dra. Karen Herrera Ferrá

Dr. Humberto Nicolini

Dr. Miguel Antonio Sandoval Balanzario

CUOTA DE RECUPERACIÓN

\$1,000° MXN Profesionista

\$500° MXN Estudiantes presentando credencial

Del extranjero

\$50° US Profesionista

\$25° US Estudiantes presentando credencial

Mayor Información:

erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx

MODULOS

Introducción

I. Bioética, bioética de la salud mental, neuroética

II. Neurociencia, neurotecnología e inteligencia artificial

III. Neuroética clínica y de investigación

IV. Legislación y Derechos Humanos

Actividades complementarias

REGISTRO EN LA PÁGINA

<http://academiaaesculap.eadbox.com/courses>

ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ACADEMIA AESCLAP MÉXICO, A.C.

Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700

Benito Juárez | Ciudad de México | México

Tel: + 52 (55) 5020 5100

Email: info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx

| <https://mexico.aesculap-academy.com>

CONDUCTO CERVICAL ESTRECHO Y PLACA DE CASPAR

En esta oportunidad me gustaría compartir una reseña de mi experiencia en la colocación de la **Placa de Caspar**.

La patología de la columna cervical, incluye padecimientos congénitos como el *Klippel Fail*; enfermedades degenerativas como es el conducto cervical estrecho por espondilo artrosis; padecimientos traumáticos como fracturas, aplastamientos o listesis posteriores a un accidente.

Padecimientos vasculares tumorales como el quiste óseo aneurismático o los medulares del tipo de ependimoma, padecimientos metabólicos como la Osteoporosis, los padecimientos infecciosos como son las discitis y osteomielitis. Todos ellos son potencialmente quirúrgicos, aunque en mi experiencia, de más de cuarenta años como médico Neurocirujano especializado en columna, considero que debe hacerse uso de todo el abanico de opciones.

El cirujano de columna es como un sastre que hará el traje a la medida de cada paciente, escogiendo la mejor opción con el menor daño posible y siempre buscando la mejor calidad de vida, tomando en cuenta un tema tan necesario como es la Seguridad del Paciente y haciendo ejercicio de los principios médicos de no maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia.

Debemos de entender que la columna vertebral de los seres humanos se compone por una serie de elementos llamados cuerpos y discos intervertebrales como unidades funcionales.

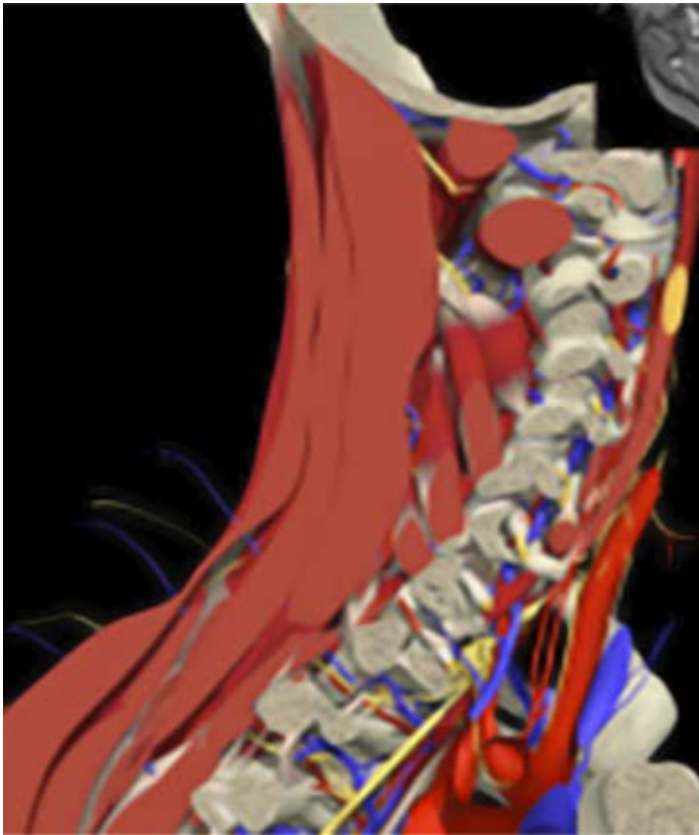
La parte con mayor movilidad es la columna cervical, que además de soportar el peso de la cabeza, permite ángulos de 180° en lateralidad y flexión. Y cuando pretendemos fijar estos elementos originalmente móviles, mediante placas y tornillos, se debe comprender que se esta yendo en contra de la naturaleza. Es como encerrar a un león en una jaula de 2x2. Sin embargo, en casos necesarios, es virtuoso.

Dentro de las opciones médicas conservadoras, está la opción de inmovilizar el cuello con alguna ortesis dependiendo de la gravedad del caso, desde un collarín blando de **Thomas** hasta un equipo de tracción cervical con pinzas, analgesia, relajantes musculares, antiinflamatorios, neuromoduladores y regeneradores de la mielina periférica.



Otro aspecto sería apoyarse de otras especialidades médicas como es el mundo de la terapia física, clínica del dolor, acupuntura y en algunos casos la aplicación de toxina botulínica, esta última con la finalidad de relajar los músculos.

Para que el tratamiento médico y/o quirúrgico sea un éxito, siempre se debe de dar la conjunción de elementos de la naturaleza de la lesión.



La adherencia terapéutica, elemento con el que el paciente debe verse comprometido en busca de su propio bienestar, las características anatómicas fisiológicas del paciente, la edad, las patologías subyacentes (diabetes, hipertensión, osteoporosis, enfermedades autoinmunes etcétera), el ambiente socioeconómico y cultural además de sus redes de apoyo.

Esto juega un papel clave, la situación laboral: pues en algunos casos el paciente no cuenta con lo necesario para afrontar los gastos más sencillos, como es la propia medicación, los estudios auxiliares de diagnóstico y menos si se requiere de algún procedimiento quirúrgico.

Trabajando en un **Centro Médico Nacional**, en el que nos llegan casos complicados que salen del alcance de otras unidades médicas.

El mayor porcentaje de los pacientes que se manejan en nuestro servicio son por patología degenerativa, es decir, el conducto cervical estrecho.

En la gran mayoría de estos casos existe el antecedente de haber sufrido un accidente automovilístico, conocido como esguince cervical en diferentes grados o latigazo, como se llama popularmente.

Esto aunado a la falta de higiene de columna, es decir, desconocen como cuidar la postura, el tipo de ejercicio en tiempo e intensidad y como evitar riesgo de lesionarse más, saber cargar objetos pesados, la importancia de la colocación, el eje de carga, etcétera.

La sintomatología clínica del paciente que padece mielopatía cervical espondiloartrosica, tiene como característica de que al inicio no perciben dolor, por ello la enfermedad avanza lenta y progresivamente causando debilidad en las cuatro extremidades, sobre todo en las superiores.

Debido a la atrofia de los músculos de la cintura escapular, se presentan manifestaciones como imposibilidad de abrir un frasco, bañarse por si solo o tender la cama. En fin, se ve afectada su vida diaria, no omito mencionar que presentan alteraciones en la marcha, la cual con frecuencia se hace lenta.

Cuando el médico los explora, puede encontrar atrofia, hiperreflexia en las cuatro extremidades, pérdida de fuerza, maniobra de **Spurling** positiva.

Signo de **Romberg**, que al solicitarle al paciente que se ponga de pie, extienda sus brazos al frente e hiperextienda la cabeza hacia atrás, el paciente al cerrar los ojos y hacer la maniobra presenta inestabilidad, mostrando balanceo.

Después de hacer el diagnóstico clínico es necesario seguir con estudios de imagenología, radiografías simple de columna, tomografía, resonancia magnética, estudios electrofisiológicos, como la electromiografía, la velocidad de conducción nerviosa, potenciales evocados somatosensoriales y en caso de no tener éxito con el manejo conservador, es necesario ofrecer tratamiento quirúrgico al paciente.

En la gran mayoría de casos se indica el manejo por vía anterior o en caso de haber demasiados padecimientos de comorbilidad, se debe ofrecer un abordaje posterior, habiendo casos que requieran un abordaje en 360°.

La técnica clásica descrita por **Smith y Robinson**, puntualiza el abordaje anterolateral sobre el borde anterior del musculo esternocleidomastoideo. Desde mi experiencia, sugiero preferentemente el lado derecho habiendo hecho la disección por planos hasta llegar a los cuerpos vertebrales cervical, siempre con control fluoroscópico, sin abusar de este.

Conociendo los diferentes equipos de instrumentación cervical, que han existido a lo largo de mi carrera, considero que el instrumental diseñado por **Wolfhard Caspar** desde 1981, con una placa trapezoidal de acero que fue evolucionando hasta la quinta generación de titanio.

El diseño 150 instrumentos para realizar este tipo de cirugías, algunos son: valvas retractoras, desarmadores, pinzas sujetadoras de placa, pines, tornillos monocorticales, bicorticales o bien de revisión, lo cual facilita por mucho, la cirugía.

En ocasiones es necesario realizar corporectomías, o disectomías y colocar espaciadores intervertebrales llamados *cspace*.

En otros tantos casos, es mejor colocar injerto óseo colocando la placa de Caspar, lo que garantiza mayor estabilidad y favorece la integración del injerto.

Se hace hemostasia rigurosa y mi recomendación es dejar siempre un drenaje tipo **Penrose**, cerrando por planos para

evitar complicaciones, administrando antibioticoterapia intravenosa inmediatamente desde el inicio de la anestesia.

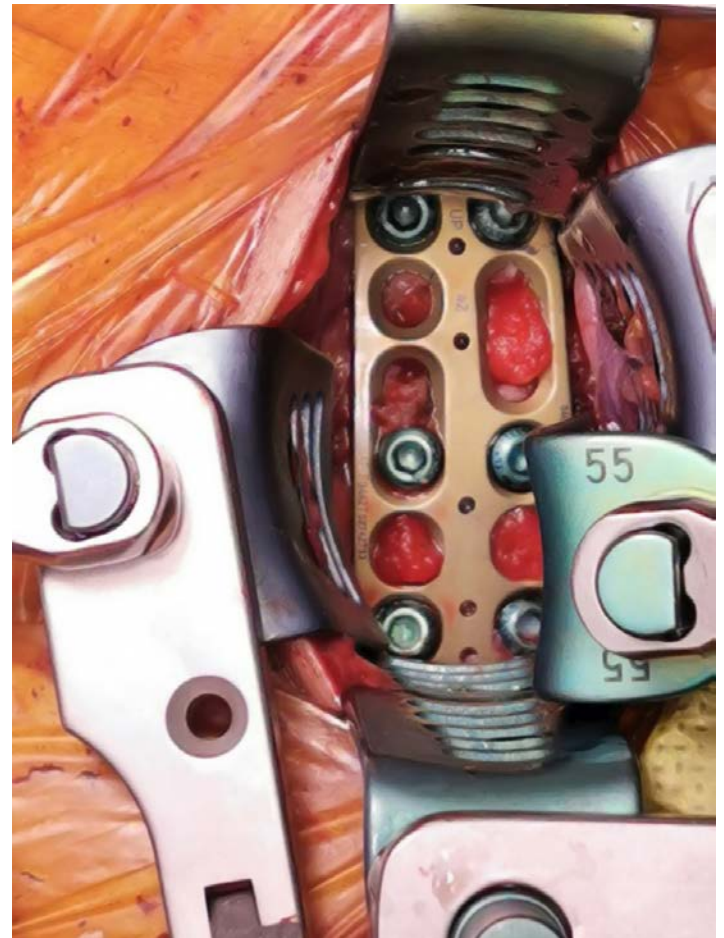
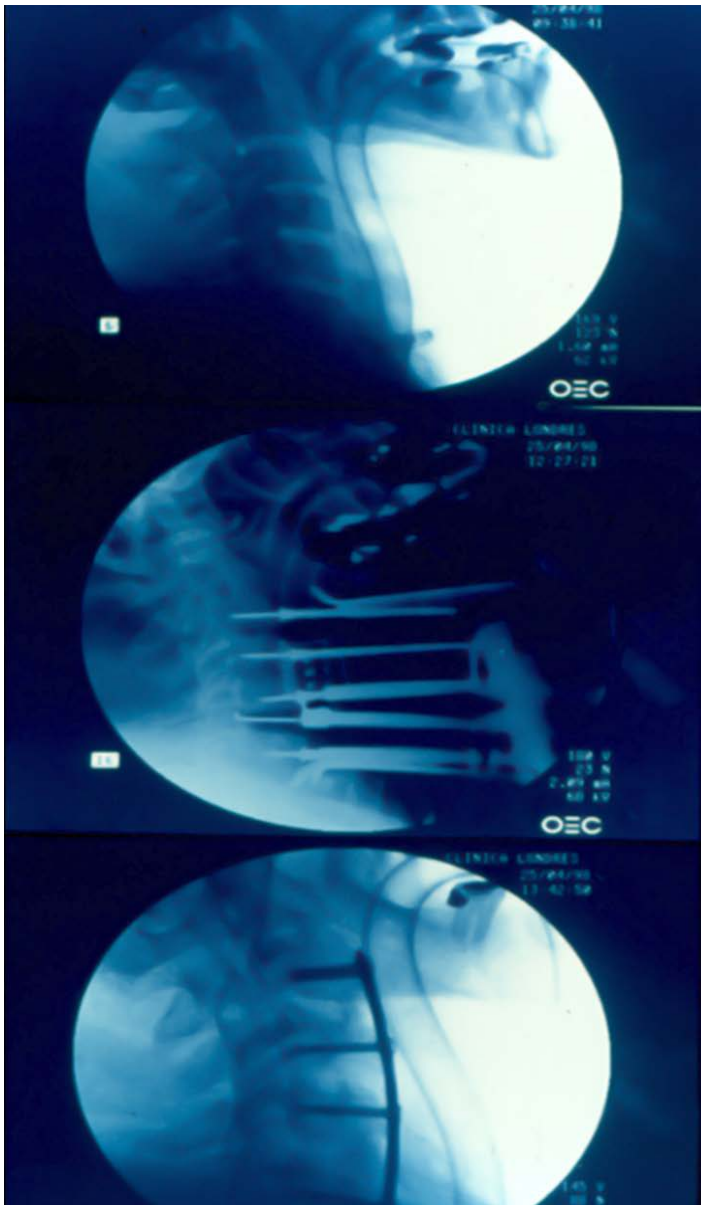
Se tiene que ser sumamente cuidadosos en la proyección quirúrgica, pero aun más en la selección del paciente.

La **placa de Caspar** ha mostrado que permite la selección adecuada del tamaño acorde de cada paciente, otro beneficio en su aplicación es que cuenta con orificios largos que favorecen la colocación de los tornillos en el sitio correcto. Los tornillos y la placa están diseñados para quedar al mismo nivel, además de que los tornillos no tienen cuerda en el cuello, lo cual disminuye la posibilidad de que se abocarden o se aflojen.

A mí me gusta moldear la placa adecuándola a la lordosis de cada paciente, el grosor es adecuado, pues al tener solo 2 mm, garantiza que no lastimara el esófago si está bien colocada.

En conclusión, con base en mi experiencia de haber operado conductos cervicales estrechos, cuando ha sido estrictamente necesario y de haber realizado diferentes técnicas, la que más recomiendo es la técnica de **Caspar**.





Siendo una excelente opción para tratar el conducto cervical estrecho, el cual se manifiesta con dolor cervical, radiculopatía, mielopatía, crepitación, limitación de la movilidad, trastornos de esfínteres y disminución en la calidad de vida de los pacientes, sin embargo hay que recordar que cada paciente es un mundo.

Otra bondad es que con esta técnica yo solo uso una gasa, pues el sangrado es casi nulo.

Dr. Daniel Rodriguez Díaz
Médico Neurocirujano especialista en columna
rodriguezdiazdaniel@hotmail.com



SCIENTIFIC DIALOG



DIGITAL DIALOG

El Cuidado de la Persona con Accesos Vasculares.

Curso Online

OBJETIVO

Dar a conocer las bases fundamentadas de los cuidados de enfermería a la persona con accesos vasculares para el tratamiento de hemodiálisis, durante el manejo pre, trans y pos- tratamiento del acceso vascular.

COORDINADORA ACADÉMICA

Lic. Enf. Gabriela Antonio

PONENTES

Mtra. Paula Cuartas Velásquez
Mtra. Natalia de Jesús Valdez Rubio
Lic. Enf. Gabriela Antonio

MODULOS

Introducción

- I. El cuidado de la persona con accesos vasculares
- II. Generalidades en accesos vasculares en pediatría y neonato
- III. Accesos Vasculares en Pediatría
- IV. Catéter central de inserción periférica
- V. Accesos Vasculares en Hemodiálisis
- VI. Accesos Vasculares en Oncología

Evaluación

CUOTA DE RECUPERACIÓN

Promoción **2x1** para todos aquellos profesionales de la salud y amigos de la academia en celebración a estos 20 años de actividades.



CONNECT. EXCHANGE. ENABLE.

Paga un donativo de \$500°MXN e inscribe a 2 profesionales de la salud.

Mayor Información:

erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx

REGISTRO EN LA PÁGINA

<http://academiaaesculap.eadbox.com/courses>

ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ACADEMIA AESFULAP MÉXICO, A.C.

Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700

Benito Juárez | Ciudad de México | México

Tel: + 52 (55) 5020 5100

Email: info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx

| <https://mexico.aesculap-academy.com>



20 AÑOS DE ACADEMIA AESCULAP EN MÉXICO... COMO SI FUERA AYER

tes 19 de marzo del 2002

EMPRESAS Y NEGOCIOS
E N E X P A N S I Ó N

n en México a Aesculap

ademia Aesculap busca contribuir al adiestramiento
médicos ante el constante desarrollo de productos
implementación de nuevas técnicas quirúrgicas.



Michael Ungethüm y Miguel Pablo Bodi.

riormente, el 5 de marzo, en
de la Ciudad de México, dio
ceremonia inaugural, presidida
l Uribe, coordinador general
titutos Nacionales de Salud y
ngethüm, presidente de Aes-
Como primer acto de la Aca-
sculap en México se celebró
aje en memoria de Manuel
áñez y Eduardo Luque Rebo-
enes se mencionaron algunas
ortaciones en México y en el
ra el desarrollo de las neu-
y de la cirugía de columna,
mente.

ceremonia estuvieron presen-
tilias de ambos homenajeados



La Academia Aesculap
se establece en México
con la finalidad de ofrecer
capacitación a médicos
especialistas titulados
y en periodo de formación
o residentes, así como

Academia Aesculap surge en México en el año 2002, bajo la dirección del Ing. Miguel Pablo Bodi, en primera instancia como un departamento dentro de la compañía B. Braun Aesculap de México, S.A. de C.V.

En ese entonces yo realizaba dos funciones en la compañía, el trabajo de *Marketing Communications*, organizando la logística y administración de los congresos en que la compañía participaba; como en las especialidades de Ortopedia, Columna, Cirugía General, Mínima Invasión y Neurocirugía. Entretanto iba desarrollando un plan de acción estratégico para el nacimiento de la **Academia Aesculap**, presentándome

con presidentes de Asociaciones y Sociedades Médicas, Universidades, y Colegios para conocer sus necesidades de educación y ofrecer los programas teórico prácticos que podríamos realizar.

Fue así como presentamos en un evento público el concepto "**Academia Aesculap**", donde participaron los primeros **Amigos de la Academia**, el Dr. Daniel Rodríguez Díaz, quien propuso la realización de los **Premios Aesclepio, in memoriam**, a los Doctores Manuel Velasco Suárez y Eduardo Luque Rebollar, y posteriormente al Dr. Molina Font, fundador de la Clínica Londres; recibí el apoyo también en aquel

momento del **Dr. Dagoberto Tamez** de la **Sociedad Mexicana de Cirugía Neurológica** y del **Dr. Ricardo Naumann** por parte de la **Asociación Mexicana de Cirujanos de Columna**. Estuvo presente el “*Padre de las Academias*” en el mundo, el **Prof. Michael Ungethüm** y por parte de México, el **Dr. Mizael Uribe**. Un gran evento al que asistieron más de 100 líderes de opinión y que fue publicado en prensa y en varias revistas.

La operación de los primeros dos años estaba solo bajo mi cargo y se desarrollaban uno o dos programas al mes, especialmente dedicados a Ortopedia coordinados en conjunto con el **Ing. Vladimir Alcántara** y el **Dr. Arturo Soto**. En aquella época nuestros principales profesores fueron el **Dr. Felipe Gómez García**, el **Dr. Alberto Robles Uribe**, el **Dr. Job Diego Velazquez**, posteriormente el **Dr. Everth Mérida**, el **Dr. Javier Camacho**, el **Dr. Eric Hazan** y el **Dr. Ernesto Pineda**, al tiempo que día a día y poco a poco generaba citas para dar a conocer con los profesionales de la salud el concepto y la filosofía del proyecto en México.

LA FUNDACIÓN - ASOCIACION CIVIL

Un buen día llegó el **Lic. Florian Kemmerich**, entonces Director General de **B. Braun**, para presentarme con el **Mtro. Jesús González Labastida**, filántropo y procurador de fondos, miembro de *Rotary internacional* y amigo de muchas personas que - como él - buscaban el bien para otros y lograban sus metas a través de su férrea voluntad, quien nos ofrecía sus servicios para apoyarme en la constitución de la **Academia** como Asociación Civil.

Tuve el gusto de trabajar con el **Mtro. González Labastida** durante 2 años hasta antes de su muerte.

Le estoy agradecida por su principal enseñanza: vivir la vida cada día en la búsqueda siempre de conseguir la meta propuesta. Él trajo al equipo a **Trinidad García**, quien en pocos días se convirtió en mi brazo derecho en la operación, totalmente confiable en todas sus acciones, siempre un paso adelante, profesional, prudente y conocedora de los protocolos institucionales y el trato con los líderes de opinión del sector salud, cada uno de nosotros con una sola meta, lograr que la **Academia** se convirtiera en una Fundación.

Poco después llegó **Rafael Kuenzle** como practicante becario a México en 2003, se integró al equipo y contribuyó a la estructuración del plan de factibilidad de la implementación de la Asociación Civil.

Trabajamos juntos diariamente durante 10 meses de investigación y desarrollo, redacción, edición, diseño y finalmente teníamos el documento maestro, que entregamos a nuestro Director, el **Lic. Florian Kemmerich**, para ser presentado en el *Executive Board* en Tuttlingüen a finales del año. A su regreso a México nos dio la buena noticia, fue aceptado conducir en México a la **Academia Aesculap** como una Fundación con autonomía y la posibilidad de hacer alianzas con todas las instituciones hospitalarias, asociaciones y miembros de la industria y que podría implementarse a partir del año siguiente, 2004.

El trabajo a seguir a partir de enero fue revisar la legislación mexicana, los aspectos fiscales y llevar a cabo la constitución y fundamentación de la Asociación Civil, donde contribuyó el **Lic. Carlos López Bosch** y su equipo de expertos en organizaciones de la sociedad civil, quienes realizaron los trámites para convertirla en Fundación con la obtención del Cluny y el estatus de Donataria Autorizada, siempre soportado con evidencia y documentación.

Hoy en día, los aspectos legales son cuidados y verificados por el **Lic. Ernesto Bermejo** de COEO Consultores S.C., especialista en Organizaciones de la Sociedad Civil y las obligaciones fiscales son realizadas por el Grupo Taurus, dirigido por el **C.P. Santiago Talavera**, el apoyo que nos brindan ambas instituciones es vital, ya que toda Donataria Autorizada debe estar dictaminada y al corriente en sus obligaciones legales y fiscales.

Con todo autorizado, inició la búsqueda de nuestra sede oficial y la planeación para el lanzamiento ante el sector salud, siendo elegido el Edificio German Centre, en Santa Fe, que nos ofreció los mejores servicios al contar con salas para capacitación, servicio de *catering*, organización de eventos y excelente ubicación en la principal zona de negocios de la Ciudad de México en ese entonces.

Recibimos el apoyo total del personal administrativo y directivos del edificio, quienes siempre nos hicieron sentir como en casa - oficina. Agradezco personalmente a la **Lic. Esther Carriedo**, **Nohad Rosendo** y **Yolanda Bulnes**, pues en cada actividad que realizamos, nos facilitaron el acceso de nuestros invitados y nos apoyaban con los detalles de la organización. El **Mtro. Jesús González Labastida** trabajó muy duro por procurar donativos y de él aprendí mis primeros conocimientos sobre Responsabilidad Social. Acuña



una moneda conmemorativa para aquellos que quisieran ser miembros y aportaran un donativo para llevarla a sus consultorios y hospitales desde el primer momento, **Trini** estuvo a cargo de la entrega de éstas y la recepción de donativos.

Se determinó la fecha del 8 de octubre del 2004 para llevar a cabo la firma del Acta Constitutiva como una Asociación Civil con carácter de Fundación, y generar la estructura de consejo de administración, comité académico y científico, comité nominador y comité de vigilancia, todos con un rol específico a desarrollar conforme a las actividades de los programas educativos a realizar. Se presentó esta nueva modalidad ante los líderes de opinión del sector salud, fue todo un éxito con la presencia del entonces Embajador Alemán en México, el **Profesor Michael Ungethüm** y los representantes de las principales instituciones del sector salud en México. El evento se realizó en el gran *lobby* del German Centre, con cerca de 600 asistentes, complementamos el programa colocando una exposición de arte y realizando un *cocktail*, generando un ambiente muy propicio para las relaciones públicas.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Los primeros convenios de colaboración se realizaron con la **Sociedad Mexicana de Cirugía Neurológica (SMCN)**, la **Asociación Mexicana de Cirujanos de Columna (AMCICO)** y la **Asociación Mexicana de Cirugía Endoscópica (AMCE)**. Posteriormente, con la **Academia Mexicana de Cirugía (AMC)**, el **Centro de Entrenamiento Quirúrgico** de la Universidad Nacional Autónoma de México y la **Sociedad Mexicana de Ortopedia**.

Hoy en día las alianzas contamos con más de 50 alianzas, ampliando el trabajo académico con Anestesiología, Nutrición Clínica, Enfermería Quirúrgica, Cirugía General, Cirugía Bariátrica, entre otras; mismo caso con los grupos hospitalarios privados y públicos, como la **Asociación Nacional de Hospitales Privados** con quienes tenemos un plan de capacitación constante, así como con universidades y Escuelas que nos permiten ofrecer constancias de los programas que cumplen con todos los requisitos de aprendizaje.

Hemos venido atendiendo las necesidades de educación de los profesionales de la salud de diversas especialidades, renovado anualmente con las mesas directivas, para realizar en conjunto programas académicos en beneficio para los miembros de

ambas instituciones; que ofrezcan innovación y calidad en el desarrollo de los mismos bajo la cultura de la **Seguridad del Paciente**. En el texto del convenio se formalizan los planes de actividades que realizaremos y se fundamentan la emisión de las convocatorias de los **Premios Aesclepio**.

2010 fue el año del Bicentenario de México. Decidimos llevar a cabo un evento magno en el **Museo Nacional de Antropología**, reconociendo a todas aquellas instituciones que contribuyeron con el desarrollo de los programas académicos, entre ellas la **AMC**, la **AMCG**, la **AMCE**, la **Federación Mexicana de Ortopedia** entre otras, cuyos presidentes asistieron para recibir sus placas conmemorativas de manos del presidente institucional de la **Academia Aesculap** en México, el **Lic. Carlos Jimenez Rincón**.

Ese mismo año, durante la Clausura del Año Académico de la **AMC**, fue develada la escultura de **Aesclepio** por el entonces Secretario de Salud, el **Acad. Dr. José Angel Córdova Villalobos** en la gestión del **Acad. Dr. Francisco Javier Ochoa Carrillo**. La escultura de **Aesclepio** ha permanecido en ese recinto ya por 12 años representando simbólicamente nuestra relación institucional y la amplia gama de actividades en conjunto.

En resumen, en este momento tenemos 30 convenios con asociaciones y sociedades médicas, 10 con centros hospitalarios, 7 con universidades-escuelas y 3 con socios de la industria.

Nos gustaría que usted pudiera revisarlo a detalle, por lo cual le invitamos a profundizar más al respecto en nuestro folleto institucional:

<https://www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx/docs/antecedentes/Folleto-FAAM.pdf>

PREMIOS AESCLEPIO

Hoy en día son entregados en 12 diferentes especialidades médicas en la modalidad de trayectoria, 2 de ellas realizando proyecto de buenas prácticas hospitalarias (nutrición clínica y cirugía bariátrica), así como los premios honoríficos y especiales para los maestros de Medicina y Enfermería reconocidos indudablemente por sus pares. Pocos son los centros educativos y hospitales reconocidos por su trabajo en educación constante e integral a los profesionales que ellos trabajan, siendo sólo 4 al día de hoy en todo nuestro país.

La reglamentación de los Premios Aesclepio, surgió desde 2004, siendo enriquecida y mejorada frecuentemente en las reuniones del comité nominador, que encabezada el Sr. Edwin Kennedy, al momento de calificar pasaba al Comité Académico y Científico dirigido en los primeros años por el Dr. Jorge Cervantes Castro y posteriormente por el Dr. Felipe Gómez García.

Con la participación del Dr. Antonio Ramírez Velasco se implementó la primera cédula de calificación numérica y, en conjunto con el comité, se determinaron los rubros a evaluar. Hace 3 años con la contribución del departamento de Calidad, es un macro alfa-numérica hace totalmente transparente la evaluación de la terna de candidatos de cada especialidad. A la fecha de la categoría de trayectoria se han entregado 143 Premios Aesclepio, 4 In Memoriam, 14 honoríficos, 1 de Centro Educativo y 5 especiales.

Si quieren consultar las convocatorias o bien, saber quiénes han ganado un Premio Aesclepio diríjanse a:

<https://www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx/premios.html>

COMISIÓN DE SEGURIDAD DEL PACIENTE / ALIANZA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

Gracias a la visión del General Porfirio Cervantes Castro y el Acad. Dr. Jorge A. Pérez Castro y Vázquez en 2005 se instituyó el trabajo de la Comisión de Seguridad del Paciente en conjunto entre los miembros de la AMC y la Academia Aesculap, quienes desde entonces nos hemos reunido mensualmente desde entonces – los segundos jueves de cada mes –, ya por 17 años consecutivos con el objetivo principal de establecer parámetros, herramientas y bibliografía que permita expandir la cultura por la Seguridad del Paciente y de los profesionales de la salud. Han sido los frutos de esta alianza y grandes las aportaciones para las instituciones de salud.

Hoy en día los miembros de la Comisión somos: Dra. Lilia Cote Estrada, Dra. Enriqueta Barido Murguía, Dra. Odet Sarabia González, Dr. Francisco Javier Ochoa Carrillo, Dr. Enrique Mendoza Carrera, Dra. Angélica González Muñoz, Dra. Roxana Trejo González, Dra. Beatriz Hernández Reyes, Dra. Sara Gutiérrez Dorantes, Mtra. Fabiana Maribel Zepeda Arias, Mtra. Alicia Hernández Reyes, Mtra. Gloria Saucedo

Isidoro, Mtra. Ana Luisa Cabrera Ramírez, Lic. David Sánchez Mejía, Ing. Irving Chávez Hernández, Dr. Javier Davila Torres y su servidora, Mtra. Verónica Ramos Terrazas.

Si ustedes desean consultar detalles y documentos, pueden hacerlo en la página:

www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx

Dentro del marco del Congreso de la Asociación Mexicana de Cirugía General en 2018 en Guadalajara, se firmó la Alianza por la Seguridad del Paciente Quirúrgico, coordinada por la Dra. Lilia Cote Estrada, quien logró unirse a 14 instituciones del sector salud para velar por la prevención de infecciones en sitio quirúrgico como primera intención de esta alianza. Durante los 4 años pasados se han organizado diversas conferencias, sesiones y colaboraciones que han permitido disminuir la incidencia de las infecciones en el quirófano. Se está desarrollando investigación para en breve compartir material bibliográfico que pueda apoyar a los profesionales de la salud al respecto.

ALIANZAS CON LA INDUSTRIA

Durante los años de 2005 al 2009, realizábamos un curso al mes dentro de las instalaciones del Centro de Adiestramiento Quirúrgico de la UNAM, agradeciendo mucho a los Dres. Jesús Tapia Jurado, Joaquín Reyes Tellez Girón y Juan Carlos Alonso Galán, quienes gracias a un proyecto de colaboración llevado a cabo con la farmacéutica Merck Sharp and Dohme, el Grupo B. Braun México y la Fundación Academia Aesculap México, A.C. Los cursos que más interés brindaban a los cirujanos ortopedistas eran los relacionados con las artroplastias navegadas, utilizando Orhtopilot® que recientemente se había lanzado en aquella época.

También trabajábamos con fracturas de huesos largos y tumores óseos, la colocación de placas cervicales y lumbares, así como espaciadores; grandes entrenamientos y talleres, muy gratos momentos en cada uno de los grupos.

En 2019 con la farmacéutica ASOFARMA, en especial los medicamentos de dolor y analgesia, realizamos una colaboración para llevar a cabo bajo la dirección del Dr. Alejandro Romero Medina un total de 20 talleres híbridos especializados para ortopedistas que colocan implantes de rodilla utilizando la navegación. Estuvimos en los estados de



Nuevo León, Puebla y en Ciudad de México. Agradecemos la colaboración también de la **Distribuidora Temoib** en Monterrey, así como al **Colegio de Cirujanos Ortopedistas de Puebla**, cuyo presidente es el **Dr. Rene Bermúdez** y a las autoridades del **Hospital Betania Christus Muguerza**.

Con la compañía **Integral Solutions / Monclova Black** se han desarrollado ya durante un año de trabajo diversas actividades enfocadas a la cirugía general y a la hepatopancreobiliar, en los estados de Nuevo León, Coahuila y Yucatán, con el liderazgo del **Dr. Samuel Ramos Linaje** y la participación del **Ing. Javier Santos** y **Alejandra Gamboa**. En conjunto estuvimos con 2 talleres y una conferencia en el **Congreso de Cirujanos de Coahuila**, cuyo presidente es el **Dr. Jorge Leal Martínez** durante el mes de septiembre de este 2022.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Unos años atrás hablábamos de talleres, conferencias y cirugías en vivo, es interesante cómo cambiamos de realizar educación presencial a las modalidades digitales, webinars,

mesas de controversias y transmisiones en vivo. Es una aportación peculiar de la pandemia por **Covid-19** en los años 2020 y 2021, que hoy en día se ha implementado a través de nuestra plataforma **E-Learning**, donde están albergados más de 50 cursos para profesionales de la salud de diversas especialidades.

Los invitamos a que la visiten y accedan gratuitamente a la gran mayoría de los mismos, en:

www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx

En la plataforma encontrarán todos los webinars conjuntos con la **Asociación Mexicana de Lucha contra el Cáncer**, con quien tenemos el objetivo en conjunto de incrementar el diagnóstico temprano de todos los tipos de cánceres para los médicos generales y profesionales de la salud; así como también los cursos de cuidado de heridas y úlceras por presión, accesos vasculares, esterilización y Enfermería perioperatoria, entre muchos otros que seguramente le causaran interés.

Tenemos una categoría especial dedicada a los pacientes y a los familiares que los cuidan, con temáticas como diabetes, obesidad, hipertensión, nutrición, envejecimiento saludable y atención del bebé en el momento del parto, así como los cuidados especiales del prematuro.

Es un gusto realmente mencionarles que gracias a todos estos convenios especializados y enfocados en la enseñanza se han desarrollado en estos 20 años más de 1,600 programas académicos, beneficiando a cerca de 300 mil profesionales de la salud en México y Latinoamérica.

HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO y REDES SOCIALES

En el año 2008 surgió la idea de realizar un boletín llamado **Horizontes del Conocimiento**, con la finalidad de informar a todos los profesionales de la salud de las actividades que tenemos disponibles para ellos durante el mes y compartir temas de interés en común. Ha crecido el círculo de lectores de la ahora revista año con año y son varios los profesores que nos aportan mensualmente con artículos que enriquecen nuestra lectura. Agradecemos el apoyo de varios diseñadores que han realizado el diseño editorial del equipo de Comunicación Corporativa de **B. Braun**, que dirige el **Lic. Adrian Contreras**.

En este número estamos llegando al volumen 152, con el compromiso de ustedes quienes participan con sus artículos y de los **Amigos de la Academia** que nos leen mes a mes, gracias por su lealtad.

Si gustan revisar algún artículo en especial o hacer una lectura de diversos números, los encontrarán disponibles en:

<https://www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx/horizontes.html>

En 2016 como regalo de Día de Reyes Magos nos llegó la inscripción a *Facebook*; y con la colaboración del **Lic. Andrés Martínez** la revista se trasladó a la plataforma **ISSUU**. Tiempo después **Asher Ramos** generó la plantilla de la plataforma *E-Learning* y actualmente la administra, el apoyo de **Circe Corona** en las publicaciones. Adicionalmente con apoyo de **Fernanda Arroyo**, **Montserrat Barrera** y **Elsa Hernández**, quienes constantemente elaboran materiales para colocar también en *LinkedIn*, el *newsletter* de Alemania y nuestras páginas de web.

EQUIPO DE TRABAJO Y AMIGOS DE LA ACADEMIA

El equipo de **Academia Aesculap** ha estado integrado por muchas personas a lo largo de los años, siempre buscando que contribuya a satisfacer las necesidades de entrenamiento y educación del profesional de la salud, muchas gracias a cada miembro por haber dado lo mejor de sí - en su momento - de su historia dentro de la Fundación, como miembros de las comisiones de especialidad y comités, así como en el rol de coordinadores académicos, administración, apoyo en logística de cursos, analistas, becarios y la administración de la plataforma, redes sociales y emisión de constancias.

Muchas gracias al equipo actual que, complementando con sus fortalezas y competencias, realizan un verdadero trabajo en equipo, pues cada uno hace propio su rol y enriquece con cada segmento del proyecto o programa que se lleva a cabo.

¡Gracias **Fredo**, **Irving**, **Jocelin**, **Circe**, **Erika**, **Asher**, **Marco**, **Gloria** y **Lilia**!

Gracias a los coordinadores de Latinoamérica: **Evelyn**, **Romy**, **Paula**, **Camila**, **Denise**, **Paula**, **Mónica**, en conjunto con todos los coordinadores en cada país la Red Global.

Con el liderazgo y directriz de nuestras acciones, **Carlos** y **Guillermo**, así como los lineamientos y políticas globales que nos envían **Jana**, **Gabriela** y **Robert**, con el apoyo de **Stefy**, **Regina** y **Silke**.

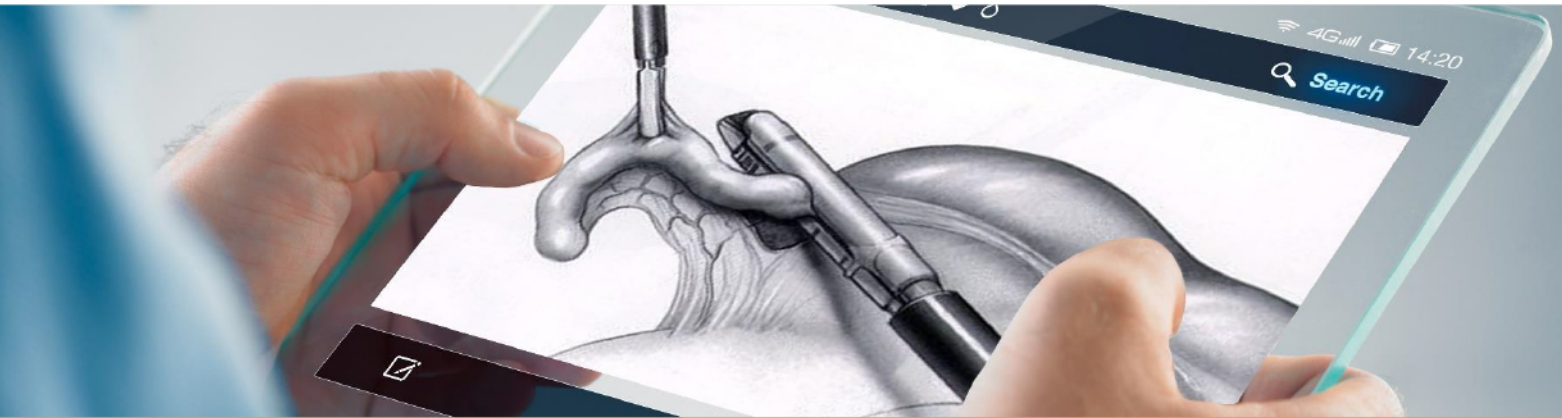
¡Todos unidos somos la **Academia Aesculap**!

Lo más importante, para ustedes **Amigos de la Academia**, mi agradecimiento por todo lo que contribuyeron y apoyaron a que la **Academia Aesculap** cumpla hoy 20 años de trabajo ininterrumpidos en México.

Con ustedes lectores, quienes a través de la historia han sido mis pilares para consolidar esta institución, reconocida y viva para que esté cerca de los profesionales de la salud día con día.

Para seguir por muchos años más, **Connect. Exchange. Enable**. Reciban un gran abrazo,

Mtra. Verónica Ramos Terrazas
veronica.ramos@academia-aesculap.org.mx



SCIENTIFIC DIALOG

DIGITAL DIALOG

Simulación Clínica con Casos Reales para Aprender la Ciencia y el Arte de la Cirugía General.

Curso Online | Plataforma E-Learning

OBJETIVO

La exposición de estos casos clínico, tienen 2 objetivos principales:

- Analizar algunos eventos adversos y errores médicos, para mejorar nuestro desempeño y actuación en la práctica quirúrgica.
- Mejorar la seguridad en la atención del paciente quirúrgico.

MODULOS

Introducción

Casos Clínico I - Eventos adversos y/o errores en Apendicectomía Laparoscópica

Casos Clínico II - Errores y eventos adversos en un caso de Colectectomía Laparoscópica

Casos Clínico III - Errores en el preoperatorio, trans y postoperatorio de Funduplicatura de Nissen

Sección final

COORDINADOR ACADÉMICO



Acad. Dr. Humberto De La Asunción Arenas. FACS | Cirujano General, Coach de la Unidad de Práctica Integral en Falla Intestinal Hospital San Javier. Fellow Colegio Americano de Cirujanos 1984. Miembro Emérito de la Academia Mexicana de Cirugía.

CUOTA DE RECUPERACIÓN

Curso de 12 casos de cirugía general complejos, si usted se inscribe al programa anual la cuota de recuperación serían \$10,000 MX, pero si lo desea realizar mes con mes sería de \$1,000 MX por caso.

Cuota especial para residentes/estudiantes del 50% de descuento, enviando su credencial vigente.

INSCRIPCIONES CON:

Mtra. Erika Mendoza

Administrative Coordinator

Cel: +52 55 79074094

Correo: erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx

ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ACADEMIA AESCLAP MÉXICO, A.C.

Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700

Benito Juárez | Ciudad de México | México

Tel: + 52 (55) 5020 5100

Email: info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx |

<https://mexico.aesculap-academy.com> |

<http://academiaaesculap.eadbox.com/>

20 AÑOS

MENSAJES DE FELICITACIÓN



20 AÑOS

Verónica Chávez Ávila

¡Muchísimas felicidades por su trayectoria, me gustan mucho los temas que imparten, les deseo mucho éxito y que sean muchísimos años más! Abrazo a cada uno de los integrantes de esta Institución.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Atzimba Janitzin Sánchez Tovar

Gracias por brindarnos temas y contenidos de calidad con grandes expositores.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Liliana Alejandre Navarro

Felicidades a Academia Aesculap por este XX Aniversario. Que continúen muchos años más con la difusión del conocimiento científico en torno a la Seguridad del Paciente.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María del Carmen Ávila Lozano

¡Soy fiel seguidora de sus eventos, gracias por compartir! Yo soy AESCULAP 100%.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María González Monroy

¡Muchas felicidades! Tengo desde el 2002 que los conozco de los Congresos de la Sociedad Mexicana de Ortopedia.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Áurea Isela Padilla Hernández

Agradezco todo este tiempo en que hemos trabajado juntos y la preocupación de brindar capacitación al personal de salud para estar a la vanguardia día con día.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Mercedes Marlén Morales Nava

Muchas gracias por los cursos, he aprendido mucho y espero que sigan con esa vocación de enseñanza.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Cornelia Pérez Ortega

¡Muchas Felicidades! Es un gusto tener una academia como la de ustedes que nos comparte sus eventos y a través de ellos sus conocimientos espero seguir contando con ustedes muchos años más.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Lilia Martínez Millán

Mi mayor agradecimiento a todas y cada una de las personas que han hecho posible el poder unirnos a través del conocimiento. ¡Muchas Felicidades! Gracias.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Kelly Lozano Núñez

¡Muchas felicidades! que sean muchos añitos más y seguir siempre alimentando de conocimientos a nosotros los participantes en cada uno de los cursos.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

EQADE. Marcos Pablo Velasco Bringas

Gracias por todo lo que nos dan. Excelente sesiones académicas y grandes ponentes. He aprendido tanto, que no tendría cómo pagarles, sigan así. Felicidades a todo el equipo y que sean muchos más años.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Felipe Rangel Ávila

Siempre a la vanguardia, con temas y apoyos en bien de la comunidad médica y poblacional. ¡Muchas felicidades!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Jorge V. Castro Gutiérrez

¡Un gran equipo y con un gran compromiso en la calidad en promoción y en la educación y empoderamiento de las áreas afines de formación en la salud! Éxito.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Adriana Maya Valdez

¡Muchas felicidades! En este tiempo que he estado con ustedes en las capacitaciones me han ayudado mucho en lo personal y es de gran importancia para mi desarrollo profesional. De corazón muchas gracias por la invitación a sus sesiones.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

David Tovar Vázquez

Gracias por permitirnos aprender y sobre todo seguir creciendo juntos durante todo este tiempo.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Claudia Glafira Martínez Saldaña

La constancia es la clave para el éxito de los procesos, y el un valor que se adquiere y práctica. Los resultados son como en este momento, mostrar el talento que van perfeccionando, y la posición que han mostrado mantener, pocos lo logran. ¡Felicidades!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Ana María Villalpando Treto

Muchas felicidades a la Fundación Académica Aesculap por este aniversario. ¡Gracias por compartir tantos conocimientos siempre a la vanguardia, que sean muchos años más! Enhorabuena a todas las personas que lo hacen posible, bendiciones.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Elizabeth Díaz Rivera

Gracias a todos los organizadores de la Academia, por reunir a excelentes profesionales para compartir el conocimiento, que mejora nuestra práctica.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Brenda Beatriz Bustamante Torres

Agradezco el tiempo que toma la academia para la formación del personal de la salud. Espero que sigan realizando, ya que son pocos los que se preocupan sin recibir algo a cambio. Por ello los felicito y de verdad muchas gracias.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María Guadalupe León López

Muchas gracias por apoyarnos en la capacitación que todo profesional de salud activo debe tener, excelente todos sus eventos. Esperamos que continúen con tan excitante labor.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Lorena Angélica García Gabriel

Que felicidad me regocija el haberlos conocido, y saber que tienen esa capacidad y facilidad para compartir sus conocimientos. ¡Gracias y muchas pero muchas felicidades!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Luciana Dalila Frago López

No decaigan su ánimo por la situación del país, el salir adelante depende de ustedes los líderes positivos y con conocimiento de las distintas unidades seguir apoyando al sector salud, para beneficio de nuestro México.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Imelda Ferrel Argüello

Mis felicitaciones a todos ustedes por su gran trabajo y dedicación en la capacitación continua de todos los profesionales de la salud.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Araceli Amaxal Cuaya

Muchas felicidades, que cumplan muchos años más y continúen compartiendo conocimiento al gremio de Enfermería Quirúrgica. Soy miembro activo de CEQUIPEP y FEQREM.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Aidé Vila Castillo

Muchas felicidades AESCULAP por sus XX años, por sus excelentes conferencias que día a día nos ayudan. Me encantan sus cursos.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María Gabriela Rivas López

Mi más sincero reconocimiento a los participantes y organizadores de la Academia Aesculap México, los conozco alrededor de hace 10 años. Soy enfermera IMSS, nos impulsaron con Estrategia Multimodal Higiene de Manos. ¡Congratulations!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Concepción de María Ramírez Palacios

Excelente equipo, muy organizados y trabajan con calidad. Felicitarlos por estos XX años y que sean más. Que sigan compartiendo temas tan interesantes y benéficos para el equipo de Salud.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

LE. Sandra Ramírez Jorge

¡Gracias por preocuparse por la educación continua, es muy importante estar actualizados y en eso ustedes son un pilar muy importante para nosotros, mil bendiciones!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Martha Patricia García García

Muchas felicidades por todos los conocimientos compartidos, porque actualizan temas importantes en nuestra vida laboral y nos hacen mejores profesionales de la salud.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Cesar Ernesto Sánchez Méndez

Muchas felicidades por su trayectoria y permitir la difusión del conocimiento a distancia, por sus actualizaciones y por el esfuerzo de todo su equipo con la repercusión final en pro de nuestros pacientes para brindar una atención de calidad y calidez.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Leidy Diana Serrano Hernández

¡Muchas felicidades por estos años de conocimientos, experiencia, muchos temas que son de suma importancia! Que siga el éxito siempre.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María Angélica De Anda Gollaz

Muchísimas felicidades por todos sus logros como empresa, pero muchísimas gracias por todo su apoyo, por todas sus enseñanzas, por su esfuerzo para que todo el personal de la salud estemos siempre preparados, actualizados y a la vanguardia.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Clotilde Lara Domínguez

Muchas felicidades por su aniversario, y siempre a la vanguardia de la ciencia y las nuevas tecnologías, excelentes ponencias.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Olga Lilia Sirio Sánchez

¡Felicidades! Agradezco mucho la invitación para participar en la Seguridad del Paciente en quirófano. La experiencia del Hospital Infantil de México Federico Gómez.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Janet Reyes Vicencio

Excelentes docentes y buenas actualizaciones de cada tema. Felicidades a todo el equipo que está detrás de cada ponencia, desde el médico, equipo técnico, etc. Felicidades por sus XX años.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Norma Lizet Aranda Llucema

Felicidades por sus 20 años de arduo trabajo y por compartir sus enseñanzas en beneficio de todos sus seguidores de la Academia Aesculap.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Esthela Aracely Martínez Arenas

Muchas felicidades, porque todas sus actividades son muy importantes para mantenerse al día con información actualizada.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Ismael Humberto García Gálvez

Muchas gracias y felicitaciones por este XX aniversario. Deseamos continúen los éxitos y las alianzas estratégicas en pro de la educación médica continua y de calidad.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Graciela Mendoza de la Rosa

Felicidades por la labor académica que realizan y por fomentar el interés en las nuevas generaciones de estudiantes, así como fomentar la interacción entre diferentes profesionales de la salud.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Andrea Almazán Gutiérrez E.

Muchas felicidades a todos los que hacen posible que tengamos una actualización como profesionales de salud y con gran calidad y sustento.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Pablo Rodríguez

Muchas felicidades y gracias por el esfuerzo de mantenernos al día con los conocimientos relacionados a la salud humana.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Gabriela Espino García

Muchas felicidades por tan buena labor estar a la vanguardia en cuanto a preparación del ramo médico, nos acercan a la realidad de la tecnología.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Blanca Azucena Carmona López

¡Felicitaciones enormes! Gracias x compartir con nosotros tantos temas q nos ayudan a nuestro crecimiento profesional y sacar muchas dudas.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Martha Patricia García García

Muchas felicidades por todos los conocimientos compartidos por que actualizan temas importantes en nuestra vida laboral y nos hace mejores profesionales de la salud.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

Verónica González Hernández

Felicitaciones por su constancia y especial agradecimiento por ayudarme a mantenerme actualizada.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE

20 AÑOS

María Del Pilar Soberanes Guerrero

Muchas felicidades por estos primeros 20 años, yo apenas los conozco, pero me han gustado mucho sus temas, ojalá sean muchos años más, muchas felicidades.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Jesús Enrique Ramírez Ávila

Deseo que estos 20 años de grandes conocimientos, sigan dando muchos frutos más de sabiduría. Gracias por compartir sus experiencias y conocimientos. ¡Un gran abrazo!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Susana Rodríguez Luna

Los he seguido y tienen excelentes ponencias e ideas. Muchas felicidades por ser organizados.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Norma Lizet Aranda Lluccema

Muchas felicidades a la Academia Aesculap por compartir sus ponencias con diferentes temas la cual me fortaleció como persona y profesional. Muchas gracias.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Doris Susana Torres Torres

Felicitaciones por los xx años, gracias por compartir conocimientos a nivel internacional. Un abrazo a cada uno de los integrantes de este maravilloso equipo de Academia Aesculap México, desde Lima – Perú.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Gloria Zúñiga Gutiérrez

Estoy muy agradecida por compartirme sus conocimientos y enriquecerlos en beneficio de los pacientes y el mío propio. Muchas gracias y felicidades.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Dr. Francisco Javier Ochoa Carrillo

Felicidades por estos primeros 20 años de servicio en la actualización a la comunidad de enfermería, medicina, médicos generales y especialistas. Sigam con el nivel de excelencia que les ha caracterizado. Felicidades a todo el equipo de la Fundación por hacer posible estas actividades y por tanto tiempo.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María Eugenia Cortes Rosas

Mi reconocimiento a todo el equipo de la Academia Aesculap, ya que el realizar un evento como son las conferencias y que llegue a muchas personas que se encuentran en el área médica y paramédica, no es nada fácil. Es toda una labor muy loable por todo el equipo de la academia. ¡Felicidades!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



Selene Lázaro Puelbas

Quiero felicitar a todos los que conforman a Academia Aesculap por su aniversario y sobre todo por brindar información para todos los que trabajamos en el área de la salud, ampliando nuestros conocimientos para la mejora de la práctica profesional, en hora buena. Felicidades y sigan adelante.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



María Marcela Pérez González

Mis más sinceras felicitaciones, yo de verdad los admiro mucho y les tengo una enorme gratitud y admiración por lo excelentes que son con todo este trabajo que realizan, tienen toda la experiencia y lo hacen estupendamente. Muchas FELICIDADES y que sean muchos años más de conocimiento para todos.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



Adriana Valenzuela Reyes

Muchas felicidades, sus ponencias son muy completas y enriquecedoras.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



Dr. Tiberio Kernz Pérez

¡Muchas felicidades por sus primeros 20 años y los mejores deseos por continuar creciendo como organización!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



Lily Marlen Rodríguez García

Muchas gracias por compartir sus conocimientos y por hacerlo sin interés económico.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



Luis Jiménez González

Es excelente en toda su organización, los temas son seleccionados conforme a los problemas de salud que deben ser tratados mediante el avance de la medicina, la tecnología, y expuestos por los mejores ponentes en su ramo. Todo es con beneficio para nuestros pacientes, servicio personal e institución, y nos dan las herramientas necesarias para el cuidado de nuestros pacientes, incluyendo a nuestra familia y comunidad donde vivimos.

Felicidades por su gran trayectoria en beneficio de la salud de nuestra población de México y por la actualización de nuestros conocimientos para otorgar una atención de alta calidad y seguridad a nuestros pacientes.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Sigifredo Casillas Castro

Desde el año 2014 tuve mi primer acercamiento con la Academia Aesculap, quien me abrió sus puertas para acercarme más al conocimiento, me brindó varios cursos, y hasta la fecha he participado en varios webinar vía zoom. Agradezco a la Maestra Verónica Ramos y a todo el equipo de Aesculap, por todo lo que he recibido y por sus próximos 20 años.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Lic. Jovanny Díaz Morales

Gracias a la Academia Aesculap, tuve la oportunidad de interactuar con muchos colegas de diferentes países y el intercambio de experiencias exitosas.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

María Teresa de Jesús Meza

Agradecer profundamente por todo este tiempo que me han permitido participar en estas ponencias. Felicitarlos enormemente y desearles que cada día haya un reconocimiento a nivel mundial, no solo de América, sino a nivel mundial por qué los ponentes que participan son excelentes y merecen ser reconocidos sin límites. Y como organización mucho más reconocimiento, mis más sinceras felicitaciones y mis mejores deseos para que sigan creciendo más. Felicidades.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Mario Alberto Elías Rodríguez

Muchas gracias por todos estos años de actualizar y reforzar los conocimientos del personal de salud, muchos años más de éxito.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Martha Georgina Carranza Vázquez

Ustedes han sido un parteaguas en la pandemia, fueron de las asociaciones que se interesaron en aportar conocimientos en un momento tan crítico a nivel mundial. Trataron temas patológicos, psicológicos y hasta emocionales, desarrollando un trabajo excepcional, mis felicitaciones, aportaron aprendizaje a mi crecimiento profesional y eso es un gran valor, un gran brindis por este y los años siguientes. ¡Felicidades!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Maricela Gress González

Felicidades a cada uno de los integrantes por su entrega y dedicación para cada curso impartido, excelente enseñanza para todos. Mil gracias.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

Mtra. Elizabeth Herrera Gil

Infinitas felicidades a la Academia, durante este año 2022 he tenido la oportunidad de escuchar varias sesiones, todas ellas de excelente calidad que me han motivado a seguir adelante como Profesional de Enfermería. Muchas gracias por el interés hacia los profesionales de la salud y muchas gracias por tomar en cuenta a varias profesiones, recordando que la salud es un trabajo en equipo.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS

LE. Sandra Ramírez Jorge

Gracias por preocuparse por la educación continua, es muy importante estar actualizados y en eso ustedes son un pilar muy importante para nosotros, ¡Mil bendiciones!

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.



Un saludo fraterno desde la ciudad de Iquitos- Perú

Gracias a todo el equipo técnico y profesionales de la Academia por compartir sus conocimientos a través de sus capacitaciones con excelentes ponencias y dinámicas; la cual ha permitido mejorar en el campo del trabajo y brindar una atención oportuna a todos los pacientes.

Con el lavado de manos, se logró mejorar y disminuir la estancia hospitalaria de los pacientes. Gracias Mtra. Verónica.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

20 AÑOS



Dra. Irma Cruz Mendoza

Academia Aesculap apoyando en la enseñanza y capacitación en el Hospital Juárez de México, en la simulación y técnicas quirúrgicas para la seguridad de los pacientes. Otorgando reconocimiento a la enseñanza llevada a cabo por a los profesionales de la salud. Felicidades por su gran labor y mi agradecimiento a su apoyo brindado en estos años.

CONNECT.EXCHANGE.ENABLE.

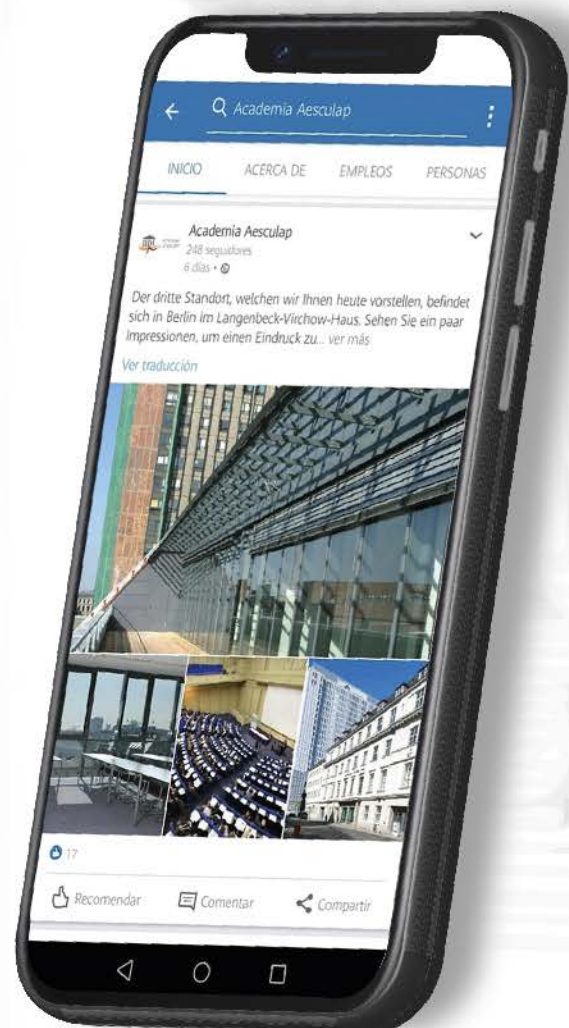
20 AÑOS



Ya estamos en
LinkedIn

¡Síguenos!

Academia Aesculap



PLATAFORMA E-LEARNING

La plataforma E-learning de la Academia Aesculap, es un espacio destinado para los profesionales de la salud, en ella podrán encontrar nuestra variedad de cursos, conferencias y recursos de interés que contribuyen a la educación continua en diversas áreas de la salud.

<http://academiaaesculap.eadbox.com/>



PRÓXIMOS EVENTOS



CURSOS COMPLETOS ONLINE GRATUITOS

- Seminario Web: De las controversias a la evidencia en el Procesamiento Estéril
- Curso Higiene de Manos
- Día Mundial de la Higiene de Manos 2022
- Accesos vasculares
- La importancia en el uso del ultrasonido para accesos vasculares centrales
- Seguridad del Paciente en el entorno de la Enfermería Perioperatoria
- Ingeniería Biomédica y la Seguridad del Paciente
- Prevención de Cáncer de Mama
- Todos unidos, todo el año para prevenir el cáncer
- Pasión por mi vocación
- Seguridad del Paciente en el Paciente Quirúrgico

CURSOS ONLINE PARA PACIENTES Y FAMILIARES

- Obesidad
- Diabetes Mellitus
- Envejecimiento saludable
- La importancia de una buena nutrición en el paciente con cáncer
- Cuidados de la familia y del recién nacido
- Nutrición y Ortopedia
- ¿Cómo prevenir la hipertensión arterial?

INFORMES E INSCRIPCIONES:

info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx

CURSOS CON CUOTA DE RECUPERACIÓN

- Curso Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente: \$3,500°MXN
- Curso Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente en el entorno ambulatorio: \$1,500°MXN
- Metas Internacionales de Seguridad del Paciente: \$2,000°MXN
- Neurociencia y Neurotecnología en Medicina. Introducción a la Neuroética:
Nacional:
\$1,000° MXN - Profesionista
\$500° MXN - Estudiantes con credencial
Extranjero:
\$50° US - Profesionista
\$25° US - Estudiantes con credencial
- El Cuidado de la Persona con Accesos Vasculares **Promoción 2x1** en celebración a 20 años de actividades. Paga un donativo de \$500°MXN e inscribe a 2 profesionales de la salud.
- Simulación Clínica con Casos Reales para Aprender la Ciencia y el Arte de la Cirugía General. Curso de 12 casos de cirugía general complejos, si usted se inscribe al **programa anual** la cuota de recuperación serían \$10,000° MXN, pero si lo desea realizar **mes con mes** sería de \$1,000° MXN por caso. Cuota especial para estudiantes del 50% de descuento, enviando su credencial vigente.

CURSOS DISPONIBLES EN:

<http://academiaaesculap.eadbox.com>